

EDUCAȚIE PENTRU TOȚI

Buletinul informativ al Proiectului Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova
„EDUCAȚIE PENTRU TOȚI – Inițiativă de Acțiune Rapidă” / Nr. 1, Septembrie 2009



**Parteneriate pentru o viață
timpurie demnă în
Republica Moldova**
p. 3

**Documentele de politici
educaționale**
p. 4

**„Educație pentru Toți”
înseamnă beneficii pentru
fiecare copil**
p. 5



Guvernul Republicii Moldova



Banca Mondială

Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” este realizat din sursele unui grant oferit Republicii Moldova de Fondul Fiduciar Catalitic. Grantul este administrat de Banca Mondială, iar activitățile proiectului sînt implementate de Ministerul Educației și Tineretului cu asistența UNICEF.

Proiectul „Educație pentru Toți” în Moldova repară grădinițe, le dotează cu materiale didactice, cărți, jucării, mobilier și terenuri de joc, instruește cadre didactice și administrative și elaborează documente de politici educaționale.



GALINA BULAT

**VICEMINISTRUL EDUCAȚIEI
ȘI TINERETULUI**

**Membru al Consiliului Director la nivel
Global al Inițiativei de Acțiune Rapidă**

Mai mulți copii din Moldova au acum șansa să-și înceapă viața timpurie în condiții mai demne și mai sigure, datorită grădinițelor renovate și dotate în cadrul „Inițiativei de Acțiune Rapidă – Educație pentru Toți”.

Astfel, 569 de comunități din Moldova au beneficiat pînă acum de suport în cadrul proiectului, în perioada 2006-2009, pentru dezvoltarea unor parteneriate sociale în favoarea educației timpurii.

De fapt, redeschiderea grădinițelor în Moldova reprezintă evenimente importante nu doar pentru comunitățile respective, dar și pentru întreaga țară. Este un efort comun: al Ministerului Educației și Tineretului, administrațiilor locale, agenților economici, comunităților și agenților de dezvoltare internaționale.

Este important că renovările din grădinițe sînt însoțite de instruirea managerilor și educatorilor, de oferirea unui suport metodologic și didactic, de dotarea cu echipament și mobilier, potrivite pentru copii. Prin această abordare am obținut, împreună, beneficii mai multe și schimbări mai profunde.

Această primă ediție a buletinului informativ „Educație pentru Toți” consemnează cîteva dintre acțiunile realizate pentru renovarea celor 13 grădinițe și crearea celor 26 de centre preșcolare comunitare, în anul doi de proiect.

Cea de-a 34-a și cea de-a 35-a grădiniță, reabilitate în cadrul proiectului Ministerului Educației și Tineretului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”, au fost inaugurate la 27 iulie 2009 în satele Cotiujeni (Briceni) și Florițoaia Veche (Ungheni). Acestea sînt primele grădinițe renovate și dotate în faza a doua a proiectului.

Eveniment de deschidere oficială a grădiniței de la Cotiujeni, Briceni

„Pentru a finisa lucrările de amenajare a teritoriului, am organizat o clacă, la care am chemat toți sătenii. În ajutor au sărit lucrătorii grădiniței, angajații primăriei și alți oameni din sat. Alături am avut consăteni de-ai noștri – oameni de afaceri sau cu funcții de decizie în raion”, afirmă Mihai Ursu, primarul localității Cotiujeni.

Grădinița din satul Cotiujeni, raionul Birceni, este frecventată acum de 120 de copii, cu 46 de copii mai mult decît înainte de reparație. „Clădirea era avariată, interiorul era deteriorat, lipsea mobila, terenul de joc, spune primarul Mihai Ursu. Părinții și copiii așteptau demult această reparație”.

Lucrările de renovare au costat 965 115 lei. Cheltuielile au fost acoperite de grantul oferit de proiect și de contribuția financiară a comunității, care a ajuns la cifra de 283 793 lei. Dotările din proiect, materializate în mobilă, materiale didactice, jucării și echipament, se cifrează la 182 500 lei.



La sărbătoarea de deschidere oficială a grădiniței a participat Zinaida Greceanii, Cotiujeni fiind satul de baștină a părinților Prim-ministrului.

Tobogan nou și grădiniță renovată la Florițoaia Veche, Ungheni



„Acum avem și tobogan, și scrînciob, și rachetă”, a mărturisit, în ziua inaugurării, unul dintre cei 200 de copii care frecventează acum grădinița din satul Florițoaia Veche, raionul Ungheni.

Grădinița din satul Florițoaia Veche nu a fost reparată de 25 de ani. Dar este singura grădiniță care oferă servicii de educație preșcolară locuitorilor din trei sate ale comunei: Florițoaia Veche, Florițoaia Nouă și Grozasca.

„Iată de ce deschiderea a două grupe noi este o mare bucurie mai ales pentru familiile celor 41 de copii noi care vor frecventa grădinița datorită acestor renovări”, spune primarul

comunei, Margarita Baban.

Lucrările de renovare a grădiniței din Florițoaia Veche sînt cifrate la 573 000 lei, inclusiv 136.000 lei, contribuția financiară a comunității. Terenul de joacă și sport, mobilierul, jucăriile și materiale didactice valorează 182 500 lei.

La festivitatea de inaugurare a spațiilor renovate în grădinița din Florițoaia Veche au participat, alături de reprezentanții autorităților publice, și Ministrul Apărării Vitalie Vrabie, originar din satul Costuleni și fost primar al orașului Ungheni, și Nicolae Paliț, solist al orchestrei de muzică populară „Folclor”, născut la Cetireni, Ungheni.

SUBIECTELE TV despre inaugurarea grădinițelor renovate de la Cotiujeni, Briceni, și Florițoaia Veche, Ungeni, pot fi vizionate, accesînd adresele

<http://www.prescolar.edu.md/newsview.php?l=ro&idc=82&id=272>

și
<http://www.prescolar.edu.md/newsview.php?l=ro&idc=82&id=271>

Parteneriate pentru o viață timpurie demnă în Moldova

Educație pentru Toți înseamnă beneficii pentru fiecare copil, inclusiv pentru Gabriel, și pentru întreaga comunitate

A simți pământul cu tălpile poate fi o senzație nouă pentru un copil de cinci ani și jumătate. Din cauza diagnosticului, Gabriel din satul Oxentea, raionul Dubăsari, a stat aproape tot timpul acasă în primii săi ani de viață, cu mama și bunelul. Acum învață să meargă, iar ca să ajungă OM MARE trebuie să frecventeze grădinița și să-și continue recuperarea într-un centru de reabilitare. Proiectul „Educație pentru Toți” face disponibile asemenea servicii pentru Gabriel și alți copii din Republica Moldova.



Speranța a început să-și facă loc în destinul lui Gabriel, atunci când mama lui, Angela Savin, a auzit că în apropiere, la Criuleni, se deschide un centru de reabilitare pentru copiii de vîrstă preșcolară.

Crearea acestui centru, împreună cu renovarea a 46 de grădinițe din țară și dotarea a 507 de instituții preșcolare cu mobilier, echipamente, materiale didactice, cărți și jucării, se numără printre activitățile realizate între anii 2006 și 2009 în cadrul proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”.

Această inițiativă, realizată de Ministerul Educației și Tineretului, începînd cu anul 2006, printr-un grant oferit de Fondul Fiduciar Catalitic, a oferit mai multor copii – lui Gabriel și altor copii dezavantajați – un acces mai larg la servicii de educație preșcolară de calitate. Proiectul a reunit în favoarea programelor de educație timpurie a copiilor eforturile mai multor oameni și instituții – părinți, administrația publică centrală și locală, manageri și educatori, agenții de dezvoltare internaționale, organizații non-guvernamentale și agenți economici.

Larisa Virtosu, Președintele Grupului Consultativ al proiectului „Educație pentru Toți”, este de părere că Inițiativa de Acțiune Rapidă în Educația

pentru Toți în Moldova „reprezintă, în contextul fortificării parteneriatelor în educație, o practică pozitivă de cooperare eficientă între Guvern, societatea civilă, administrația publică locală, mediul academic și donatori – UNICEF, UNESCO, PNUD și Banca Mondială”.

„S-a demonstrat că abordarea participativă, adoptată de proiect, a asigurat compatibilitatea în crearea unei platforme strategice comune a actorilor implicați în acest proces, pentru a mobiliza toate eforturile sociale și resursele financiare disponibile în scopul sporirii beneficiilor oferite de programele de educație timpurie de calitate la scara națională”, precizează Larisa Virtosu, Coordonator al programului de dezvoltare timpurie a copilului, UNICEF.

La nivel local și regional, parteneriatele în favoarea educației timpurii a copiilor reunesc acțiunile administrațiilor publice, comunităților, ONG-urilor etc. Alexandra Grajdian, președinte al organizației non-guvernamentale „Familia și Copilul – Protecție și Sprijin” din Criuleni, explică ce trebuie să se întâmple pe plan comunitar și regional, pentru ca serviciile grădinițelor incluzive să devină accesibile pentru Gabriel și alți copii cu nevoi speciale din sate. „ONG-urile au sarcina să elaboreze, împreună cu administrația publică locală, Regulamentul de funcționare a grădiniței incluzive, iar Consiliul local urmează să-l aprobe. Astfel, primarul va putea direcționa fonduri pentru a crea și menține serviciul, iar mama lui Gabriel se va putea angaja în calitate de asistent personal sau cadru didactic de sprijin pentru copilul ei și alți copii cu nevoi speciale”, spune Alexandra Grajdian. În plus, administrația va putea angaja kinetoterapeuți, psihologi și alți profesioniști, fără de care nu poate funcționa un serviciu, cum este grădinița incluzivă.

Proiectul „Educație pentru Toți” contribuie, de asemenea, la instruirea cadrelor didactice și administrative în domeniul educației timpurii, astfel încît, împreună cu celelalte componente ale proiectului, să asigure o mobilizare puternică a comunităților pentru ca fiecare copil să-și poată începe viața timpurie în condiții mai demne.

„Este important să depunem eforturi maxime pentru consolidarea instituțiilor preșcolare. Calitatea serviciilor din cadrul acestui tip de educație determină în mod esențial dezvoltarea copiilor”, afirmă Viceministrul Educației și Tineretului, Galina Bulat.

Un început mai bun în viață pentru Ana și Nina

Două fetețe din Căușeni au fost aduse la grădiniță ca să iasă din cercul sărăciei și violenței

Ana și Nina au fost înscrise recent la grădiniță, cu mult mai tirziu decît copiii de-o vîrstă cu ele. Au fost aduse de mînă la grădinița nr. 2 din Căușeni de către managerul Centrului de plasament temporar de tip familie „ALTER EGO” din orașul Căușeni.

Ana (7 ani) s-a născut în satul Săiți, raionul Căușeni. Este un copil sensibil și stresat, fiind neglijată și supusă abuzului. Are rinichii bolnavi „de parcă ar fi dormit pe pietre”, spun medicii. Mama ei a născut-o într-o relație de concubinaj. Tînără, lipsită de educație, femeia nu are casă, un loc stabil de trai, un loc de muncă. A fost și ea abuzată în copilărie. Acum, la rîndul ei, o abuzează și o neglijează pe Ana. O vizitează rar, o minte. Dar Ana o iubește și o așteaptă mereu. De peste un an, feteța se află la Centrul de plasament temporar de tip familie din orașul Căușeni. De cînd merge la grădiniță, Ana a învățat să citească și să scrie.



Nina (7 ani) este mezina într-o familie cu 9 copii din satul Opaci, raionul Căușeni. Este cu mult mai joasă decît semenii de vîrstă ei, fiind subalimentată în copilăria timpurie. Lipsită de îngrijire în familie, este subdezvoltată, suferă de rahitism, de bronșite, pneumonii și boli gastrointestinale. Mama Ninei este o ființă victimizată, a făcut cîteva clase, dar suferă de lipsă de educație. Tatăl feteței este violent, cu tulburări de personalitate și tendințe schizofrenice. Își abuzează fizic și psihic copiii, îi exploatează prin muncă, inclusiv pe Nina. Odată a încercat să-o arunce în foc. Atunci polițiști au adus-o prima oară pe feteța la Căușeni, la Centrul de plasament temporar de tip familie. A doua oară, cu 9 luni în urmă, mama a adus-o aici pe Nina și pe alți 4 dintre frații ei, și a plecat la muncă la Moscova, în Rusia.

Cazurile acestor copii nu sînt încă soluționate. Totuși, acum ei au șansa unei educații timpurii.

**MINISTRUL
EDUCAȚIEI ȘI
TINERETULUI AL
REPUBLICII
MOLDOVA,
LARISA ȘAVGA:
„Vîrsta timpurie
constituie baza
dezvoltării
personalității și
problema formării ei
trebuie pusă astăzi
în termeni noi”.**



Documentele de politici educaționale discutate în cadrul întrunirii metodice anuale a specialiștilor în educație timpurie

36 de specialiști principali în problemele educației preșcolare de la Direcțiile Generale Învățămînt, Tineret și Sport au participat la întrunirea metodică anuală, organizată de Ministerul Educației și Tineretului, pe 12 august 2009, la Chișinău.

Evenimentul cu participarea Ministrului Educației și Tineretului, Larisa Șavga, a reunit și reprezentanți ai instituțiilor și organizațiilor active în domeniul educației timpurii: Institutului de Științe ale Educației, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Programului „Pas cu Pas”.

Subiectele cheie puse în discuție au vizat procesul de implementare a documentelor de politici, promovate în sistemul educațional preșcolar:

- Curriculumul pentru educația copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară
- Standardele de învățare și dezvoltare pentru copilul de 0-7 ani
- Standardele profesionale naționale ale cadrului didactic.

Pentru a asigura condiții autentice de discuție, întrunirea s-a desfășurat în grădinița nr. 225 din sectorul Ciocana al capitalei, frecventată de peste 700 de copii. Grădinița are statut de instituție experimentală în domeniul educației timpurii.

În prezent, în cele 1342 grădinițe, frecventate de 123.300 de copii, lucrează circa 11.000 de cadre didactice. În anii 1994-2004 numărul cadrelor didactice a scăzut cu circa 50 la sută, iar în 2004-2008 s-a mărit cu circa 1000 de persoane. La moment, unui cadru didactic îi revin în medie 11 copii.

**DOCUMENTELE DE
POLITICI EDUCAȚIONALE**
sînt disponibile pe pagina Web
a proiectului „Educație pentru
Toți – Inițiativă de Acțiune
Rapidă” -
<http://www.prescolar.edu.md>
și pot fi descărcate de la
următoarele adrese:

**Curriculumul pentru educația
preșcolară -**
[http://prescolar.edu.md/
files/Curricula_standarde/
Curric_final.doc](http://prescolar.edu.md/files/Curricula_standarde/Curric_final.doc)

**Standarde pentru cadre
didactice -**
[http://www.prescolar.edu.md/
files/Curricula_standarde/
Standarde_cadre_didactice_
finale.doc](http://www.prescolar.edu.md/files/Curricula_standarde/Standarde_cadre_didactice_finale.doc)

**Standarde de învățare și
dezvoltare -**
[http://www.prescolar.edu.md/
files/Curricula_standarde/
Standarde_inv_dezv_
finale.doc](http://www.prescolar.edu.md/files/Curricula_standarde/Standarde_inv_dezv_finale.doc)

**Ghidul pentru cadrele didactice
pentru educația timpurie -**
[http://www.prescolar.edu.md/
files/Curricula_standarde/
Ghid_cor3.pdf](http://www.prescolar.edu.md/files/Curricula_standarde/Ghid_cor3.pdf)



Instruire în educație centrată pe copil pentru metodiști

La 22 august 2009, s-a încheiat ciclul de 53 de seminare locale eşalonate pentru metodiștii tuturor grădinițelor din țară. Seminarele „Educația centrată pe copil: principii teoretice și strategii practice în conformitate cu vîrsta copilului” au fost oferite de către „Pas cu Pas”, agenție selectată în acest scop de Ministerul Educației și Tineretului.

Tematica cursurilor s-a axat pe metodologia educației centrate pe copil. Activitățile de instruire s-au desfășurat în instituțiile preșcolare renovate, pentru a valorifica experiența acumulată în anul întâi al proiectului. În cadrul trainingurilor au fost utilizate și exemple din activitatea Centrelor Comunitare, create prin contribuția autorităților publice locale, în satele în care nu există grădinițe.

În timpul trainingurilor au fost selectați 100 de „mentori” locali – profesioniști motivați – care, pe bază de voluntariat, vor monitoriza implementarea schimbărilor în teritoriu.

Pentru a produce schimbarea în întreg sistemul și a asigura continuitatea, în cadrul proiectului „Educație pentru Toți” s-a decis să fie instruite cadrele didactice care pregătesc specialiști pentru învățămîntul preșcolar și anume: 80 de profesori din



învățămîntul superior și mediu de specialitate, 1350 de metodiști din toate grădinițele țării și 50 de inspectori de la Direcțiile Generale de Învățămînt, Tineret și Sport.

O grădiniță salvată la Copanca, Căușeni



Grădinița din satul Copanca a fost împărțită cu ani în urmă în cote valorice și a existat pericolul ca ea să fie distrusă. Astăzi, însă, toți sînt mîndri că au salvat-o.

Toți cei 365 de copii din satul Copanca, raionul Căușeni, se pot bucura acum de o grădiniță renovată, cu cărți, jucării și teren de joacă și sport. Cele două grupe noi deschise în grădinița „Izvoraș”, găzduiesc acum 50 de copii din satul Copanca și satul vecin, Valea Verde.

„Pentru ca mai mulți copii să poată merge la grădiniță, noi, împreună cu administrația publică locală, am scutit de plata pentru alimentație 15 copii din familii social vulnerabile”, astfel explică Tamara Chirman, directoarea grădiniței, modul în care comunitatea din Copanca a răspuns unor obiective ale proiectului: creșterea ratei de înrolare a copiilor în programele preșcolare și sporirea accesului copiilor la educație de calitate.

Lucrările de renovare a grădiniței „Izvoraș” se cifrează la 659 000 lei, dintre care 100 000 au fost oferite de Consiliul Raional Căușeni, 78 000 lei reprezintă contribuția primăriei locale și 20 000 lei – a părinților. Dotările grădiniței „Izvoraș” valorează 182 500 lei.

Mihail Țapu, primarul comunei, vorbește despre viitor: „Împreună cu sătucul Valea Verde, comuna Copanca se întinde pe o lungime de 13 kilometri. Următorul pas este să asigurăm comunitatea cu un microbuz care să aducă copiii la școală și la grădiniță”.

Grădinița „Izvoraș” din Copanca este cea de-a 36-a grădiniță renovată și dotată în cadrul proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”.

Reportaj TV Moldova 1 -
<http://www.prescolar.edu.md/newsview.php?l=ro&idc=82&id=273>

„Educație pentru Toți” înseamnă beneficii pentru fiecare copil și pentru întreaga comunitate

Un pliant, editat de proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”, consemnează reușitele primei etape a inițiativei (2006-2008) și acțiunile din anul doi de proiect (2009).

Publicația prezintă obiectivele proiectului și dezvăluie ce pot câștiga comunitățile prin implicarea în proiectul „Educație pentru Toți”.



Povești de citit celor mari

Eugenia, „iedul cel mic” de la Nisporeni

Eugenia Bogdan are 5 ani și trăiește împreună cu bunica, sora și fratele ei într-o casuță dintr-un cartier sărac al orașelului Nisporeni. Avea șapte luni cînd părinții ei au plecat la Moscova. De atunci au trecut patru ani, dar Eugenia nu are nici o veste de la ei.

Cînd era mai mică, stătea numai în casă, împreună cu frații ei. Nu mergeau la grădiniță pentru că acolo nu erau locuri. Bunica pleca uneori, ca în povestea caprei cu trei iezi, după mîncare, și-i lăsa închiși în casă.

Eugenia, fiind mezina, la fel ca iedul cel mai mic, era ascultătoare. Însă, după ce și-a pierdut odată părinții, tare îi era frică să o piardă și pe bunica. Și acum îi este frică. Cînd se gîndește la asta, tocmai nu poate respira.

Apoi a fost reparat un bloc al grădiniței din apropiere. S-au deschis două grupe noi și bunica i-a dus de mînuța încolo pe toți trei copii. La grădiniță e mai bine, pentru un copil, decît singur acasă.

La început, bunica se temea că nu va avea bani în de ajuns ca să plătească la grădiniță pentru mîncare, pentru ea și frații ei.

Tanti directoarea i-a spus însă să scrie cerere la Primărie ca să fie scutită de aceste plăți.

Astfel, au mers la grădiniță, Eugenia și Năstica în grupele lor, iar Ionel în grupa pregătitoare. Acum Ionel este în clasa întâi.

Eugenia spune că la grădiniță „este interesant, sînt mulți copii, cărți și jucării”. Și-a făcut prieteni. Îi place să se joace cu ei de-a prinselea și să se dea pe toboganul din curte.

Acum, cînd nepoții merg la grădiniță, bunica poate să se ducă la lucru. S-a angajat la o întreprindere de încălțăminte din orașel și are un salariu.



Seara se întorc toți patru acasă. „Mergem la apă toți împreună”, spune Eugenia. „Bunica ne-a făcut cîldărușe din cutii de maioneză”. Apoi iau masa.

După masă, Năstica spală blidele într-un lighenaș pe o măsuță. Ion își face lecțiile. Iar Eugenia se joacă cu cățelușul pe care nu demult l-a făcut Cățelușă. Cînd se satură de joacă, se urcă în brațe la bunica și o roagă să le spună o poveste. Ionel și Năstica vin și ei să asculte, pînă adorm toți într-un pat mare, obosiți și fericiți. Asta e familia lor.



În ultimii 16 ani în comuna Mărinești, raionul Singerei, nu a existat o grădiniță. În 1996 clădirea grădiniței a fost privatizată și comunitatea a pierdut dreptul asupra acesteia pentru totdeauna.

Locuitorii comunei Mărinești aproape că-și pierduseră speranța să aibă o grădiniță, când Ministerul Educației și Tineretului a venit cu propunerea de a dota un centru comunitar, cu o condiție: administrația publică locală să ofere în acest scop o încăpere reparată.

Un centru comunitar pentru copii preșcolari deschis la Mărinești, Singerei

Centrul comunitar de la Mărinești și-a deschis ușile la începutul lunii august 2009 pentru cei 60 copii din localitate. Creat într-o aripă a gimnaziului, Centrul funcționează cu program de 9 ore, copiii mănâncă și dorm aici. La centru lucrează patru educatoare, trei ajutoari de educatori (dădace) și un manager.

„Lipsa grădiniței era o mare problemă pentru familiile din comună”, spune primarul Valentina Cîaușceac. „La orice adunare oamenilor îmi puneau aceeași întrebare: „Cînd o să avem grădiniță în sat?”

Mărinești este singura comuna din raionul Singerei, în care indicatorii demografici sînt în creștere.

„Acesta a fost unul din argumente care ne-a determinat să facem un efort și să creăm acest centru comunitar pentru copii de vîrstă preșcolară. Proiectul „Educație pentru Toți” ne-a dat un impuls, iar noi, sătenii, am reușit să facem restul”, mărturisește primarul.

Consiliul Local a investit 640 000 lei, Consiliul Raional a contribuit cu 70 000 lei, iar părinții – cu 13 000.

Directorul grădiniței Galina Pelivaniuc povestește că părinții și educatorii au lucrat voluntar o lună și jumătate la renovarea spațiilor.

25 de Centre comunitare de dezvoltare timpurie a copiilor de 3-7 vor fi create în sate, pînă la sfîrșitul anului curent. Centre preșcolare comunitare sînt create în localități rurale unde nu există grădinițe și administrația publică locală este dispusă să acopere cheltuielile ce țin de reparația localurilor. Proiectul dotează centrele cu tot ce este necesar pentru o bună funcționare: mobilă (cu excepția pătucurilor), materiale didactice, jucării.

Exercițiu de educație timpurie centrată pe copil la grădinița „Foișor” din Cimișlia

La Grădinița „Foișor” din or. Cimișlia, renovată în anul întîi al proiectului „Educație pentru Toți”, a avut loc un exercițiu de implicare activă a copiilor preșcolari în procesul de învățare. La exercițiu au participat 30 de metodiști și directori ai grădinițelor din raionul Cimișlia. Acțiunea s-a desfășurat în cadrul unui atelier de instruire în educație centrată pe copil.

Exercițiul a avut ca scop modelarea unei situații autentice de învățare activă în care copiii, alături de educatori, participă în mod efectiv la procesul de învățare.

Activitatea s-a desfășurat într-o grupă de copii. În ziua anterioară, instructorii, împreună cu participanții și educatorii, au reorganizat mediul din grupă – mobila, materialele didactice, jucăriile, pentru a oferi un exemplu de mediu care asigură educația centrată pe copil.

Laitmotivul activității a fost „puiul”. Subiectele folosite în dialoguri, materialele didactice utilizate și obiectele create de copii s-au axat pe ideea puișorului.



În timpul exercițiului copiii și adulții au fost împărțiți în cîteva grupuri, conform centrelor (ariilor) curriculare:

- În Centrul „Științe” au învățat cîntărind și studiind ouă de diferite mărimi.

- În Centrul „Arta” au modelat puișori din aluat și pene.
- În Centrul „Alfabetizarea” au scris și au editat propria lor carte despre puișori.
- În Centrul „Blocuri” au construit din cuburi o gospodărie și au populat-o cu oameni și animale de jucărie.
- În Centrul „Jocuri de masă” au construit familia puiului din piese de puzzle.
- În Centrul „Muzica” au compus un cîntec despre un pui și prietenii lui.

Astfel, participanții au învățat să creeze materiale și jucării din ceea ce au la îndemînă și au exersat activitățile pe carele vor realiza împreună cu copiii în grădinițele lor. În consecință, metodiștii și educatorii au preluat modele de aplicare a principiilor educației centrate pe copil, care spun că copiii trebuie să fie încadrați în activități astfel, încît fiecare „om mic” să-și construiască, pas cu pas, propria cunoaștere, în funcție de ritm, nevoi și inteligență. **Reportaj TV Moldova 1-** <http://www.prescolar.edu.md/newsview.php?l=ro&idc=82&id=250>