



MAGAZINE

THE UN in MOLDOVA

ONU în MOLDOVA

REVISTA

JULY – SEPTEMBER / IULIE - SEPTEMBRIE 2009, NO 3 (40)



THE UNITED NATIONS IN MOLDOVA
NAȚUNILE UNITE ÎN MOLDOVA

"Education for All" Benefits Every Child, and Society

Gabriel, Other Special Needs Children Find Dignity

Touching the ground with one's feet may not seem like much. But for one five year old who is just learning to walk, it means the world. In the first years of his life, Gabriel, who is differentially-abled, stayed at home in Oxentea village, Dubasari rayon with his mother and his grandfather almost all the time. Now he is learning to walk, and is even attending kindergarten while he continues his recovery in a rehabilitation centre. For these services, Gabriel and other special-needs children in Moldova can thank the "Education for All" program, which is supported by UNICEF and the World Bank.

Hope came into Gabriel's life when his mother Angela Savin heard that a rehabilitation centre for preschool children would open in Criuleni, not far from their village. "Education for All – Fast Track Initiative" activities in 2006-2009 have included the opening of two rehabilitation centres, the renovation of 46 kindergartens, and the equipping of 507 preschools with furniture, technology, educational materials, books and toys.

569 communities from Moldova have already benefited from this initiative, implemented in the Republic of Moldova by the Ministry of Education and Youth since 2006, through a grant offered by the Catalytic Trust Fund. It is offering to Gabriel and to other disadvantaged children better access to quality preschool education. The grant is administrated by the World Bank and the implementation of the project's activities is backed and coordinated by UNICEF. The project has reinforced the efforts of many people and institutions– parents, central and local public administration, managers and educators, international development agencies, non-governmental organizations and economic units –to assist in the early development of children.

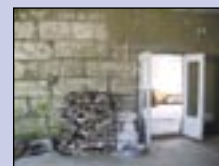
Larisa Virtosu, the head of "Education for All Consultative Group", said, "As far as strengthening education partnerships is concerned, the Fast Track Initiative under Education

for All is a positive practice of efficient cooperation between Government, civil society, local public administration, academic environment and donors – UNICEF, UNDP and World Bank. It has been proven that the participative approach of this project has insured compatibility of actors involved in the process in order to create a common strategic platform to mobilize all social efforts and available financial resources to increase the benefits offered by the high quality early development projects at the national level," noted Larisa Virtosu, Early Childhood Development Officer for UNICEF.

At local and regional levels, the partnerships for early development strengthen the efforts of public administrations, communities and NGOs. Alexandra Grajdian, the head of "Family and Child – Protection and Support" non-government organization, explains what will happen at the community and regional level to make the inclusive kindergartens services accessible to Gabriel and other special needs children from villages. "NGOs, joined by local public administration, shall develop regulations for inclusive kindergartens, and the local Council shall approve these. The mayor will (then) be able to direct funds in order to create and maintain the services, and Gabriel's mother will be able to become a personal assistant or support teacher for her child and other children with special needs," said Alexandra Grajdian. In addition, the administration will be able to employ kinetotherapists, psychologists, and other professionals needed in an inclusive kindergarten.

"Education for All" also contributes to training of early development educational and administrative staff. Along with other project components, this training has helped to mobilize the community so that it may offer every child a better beginning.

"It is important to pay maximum attention to the consolidation of preschool institutions. The development of children is essentially determined by the quality of this education," observed Galina Bulat, Vice minister of Education and Youth.



What will be the communities involved in "Education for All – Fast Track Initiative" achieve?

- Higher enrollment rate of children in kindergartens and preschool community centres
- Newly renovated kindergartens along with new equipment and furniture accessible to children
- A favorable educational environment for childhood development through the creation of activity areas
- Trained managers and educators
- Methodological and pedagogical support for educators
- Child-centered practices
- Involvement of community leaders in programmes aimed at enrollment of children from vulnerable families in early development programmes.



Parteneriate pentru o viață timpurie demnă în Moldova

„Educație pentru Toți” înseamnă beneficii pentru fiecare copil, inclusiv pentru Gabriel, și pentru întreaga comunitate



Ce câștigă comunitățile implicate în proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”?

- Mai mulți copii în grădinițe și centre comunitare preșcolare
- Spații renovate în grădinițe, dotate cu echipamente și mobilier accesibil copiilor
- Un mediu educațional favorabil pentru dezvoltarea copiilor prin crearea arilor de activitate
- Manageri și educatori instruiți
- Suporturi metodologice și didactice pentru educatori
- Practici centrate pe copil
- Implicarea liderilor comunitari în activități de includere în programe de educație timpurie a copiilor din familii social vulnerabile.

A simți pământul cu tălpile poate fi o senzație nouă pentru un copil de cinci ani și jumătate. Din cauza diagnosticului, Gabriel din satul Oxentea, raionul Dubăsari, a stat aproape tot timpul acasă în primii săi ani de viață, cu mama și bunelul. Acum învață să meargă, iar ca să ajungă OM MARE trebuie să frecventeze grădinița și să-și continue recuperarea într-un centru de reabilitare. Proiectul „Educație pentru Toți”, susținut de UNICEF și Banca Mondială, face disponibile asemenea servicii pentru Gabriel și alți copii din Moldova.

Speranța a început să-și facă loc în destinul lui Gabriel, atunci când mama lui, Angela Savin, a auzit că în apropiere, la Criuleni, se deschide un centru de reabilitare pentru copiii de vârstă preșcolară. Crearea acestui centru, împreună cu renovarea a 46 grădinițe din țară și dotarea a 507 de instituții preșcolare cu mobilier, echipamente, materiale didactice, cărți și jucării, se numără printre activitățile realizate între 2006 și 2009 în cadrul proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”.

Această inițiativă, realizată în Republica Moldova de Ministerul Educației și Tineretului, începând cu anul 2006, printr-un grant oferit de Fondul Fiduciar Catalitic, a cuprins deja 569 de comunități din țară, oferindu-le copiilor – lui Gabriel și altor copii dezavantajați – un acces mai larg la servicii de educație preșcolară de calitate. Fondurile grantului sunt administrate de Banca Mondială, iar activitățile proiectului sunt realizate cu asistența și coordonarea UNICEF. Astfel, proiectul a reunit în favoarea programelor de educație timpurie a copiilor eforturile mai multor oameni și instituții – părinți, administrația publică centrală și locală, manageri și educatori, agenții de dezvoltare internaționale, organizații non-guvernamentale și agenți economici.

Larisa Virtosu, Președintele Grupului Consultativ al proiectului „Educație pentru Toți”, este de părere că Inițiativa de Acțiune Rapidă în Educația pentru Toți în Moldova „reprezintă, în contextul fortificării parteneriatelor în educație, o practică pozitivă de cooperare eficientă între Guvern, societatea civilă, administrația publică locală, mediul academic și donatori – UNICEF, PNUD și Banca Mondială”.



„S-a demonstrat că abordarea participativă, adoptată de proiect, a asigurat compatibilitatea în crearea unei platforme strategice comune a actorilor implicați în acest proces, pentru a mobiliza toate eforturile sociale și resursele financiare disponibile, în scopul sporirii beneficiilor oferite de programele de educație timpurie de calitate la scara națională”, precizează Larisa Virtosu, Coordonator al programului de dezvoltare timpurie a copilului, UNICEF.

La nivel local și regional, parteneriatele în favoarea educației timpurii a copiilor reunesc acțiunile administrațiilor

publice, comunităților, ONG-urilor etc. Alexandra Grajdian, președinte al organizației non-guvernamentale „Familia și Copilul – Protecție și Sprijin” din Criuleni, explică ce trebuie să se întâmple pe plan comunitar și regional, pentru ca serviciile grădinițelor incluzive să devină accesibile pentru Gabriel și alți copii cu nevoi speciale din sate. „ONG-urile au sarcina să elaboreze, împreună cu administrația publică locală, Regulamentul de funcționare a grădiniței incluzive, iar Consiliul local urmează să-l aprobe. Astfel, primarul va putea direcționa fonduri pentru a crea și menține serviciul, iar mama lui Gabriel se va putea angaja în calitate de asistent personal sau cadru didactic de sprijin pentru copilul ei și alți copii cu nevoi speciale”, spune Alexandra Grajdian. În plus, administrația va putea angaja kinetoterapeuți, psihologi și alți profesioniști, fără de care nu poate funcționa un serviciu, cum este grădinița incluzivă.

Proiectul „Educație pentru Toți” contribuie, de asemenea, la instruirea cadrelor didactice și administrative în domeniul educației timpurii, astfel încât, împreună cu celelalte componente ale proiectului, să asigure o mobilizare puternică a comunităților, pentru ca fiecare copil să-și poată începe viața timpurie în condiții mai demne.

„Este important să depunem eforturi maxime pentru consolidarea instituțiilor preșcolare. Calitatea serviciilor din cadrul acestui tip de educație determină în mod esențial dezvoltarea copiilor”, afirmă Viceministrul Educației și Tineretului, Galina Bulat.

