

EDUCAȚIE PENTRU TOȚI

Buletinul informativ al Proiectului Ministerului Educației al Republicii Moldova
„EDUCAȚIE PENTRU TOȚI – Inițiativă de Acțiune Rapidă” / Nr. 2, OCTOMBRIE 2009



Guvernul Republicii Moldova



Banca Mondială

Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” este realizat din sursele unui grant, oferit Republicii Moldova de Fondul Catalitic. Grantul este administrat de Banca Mondială, iar activitățile proiectului sînt implementate de Ministerul Educației, cu asistența UNICEF.

Proiectul „Educație pentru Toți” în Moldova repară grădinițe, le dotează cu materiale didactice, cărți, jucării, mobilier și terenuri de joc, instruieste cadre didactice și administrative și elaborează documente de politici educaționale.

CUPRINS

Buletinul informativ al Proiectului Ministerului Educației al Republicii Moldova
„EDUCAȚIE PENTRU TOȚI – Inițiativă de Acțiune Rapidă” / Nr. 2, Octombrie 2009

3

Ministrul Educației, Leonid Bujor: „Programul de activitate al Guvernului își propune să realizeze extinderea educației timpurii în fiecare localitate”

4

Ministerul Educației, Banca Mondială, UNICEF – un parteneriat în favoarea educației timpurii a copilului în Moldova.

Interviu cu Melanie MARLETT, Managerul de Țară al Băncii Mondiale pentru Moldova, și interviu cu Alexandra YUSTER, Reprezentantul UNICEF în Moldova

5

Grădinița renovată din Gribova, Drochia, și-a redeschis ușile de Ziua Profesorului

Un centru comunitar, deschis în singura localitate fără grădiniță din raionul Edineț



6

O înțelegere mai profundă a principiilor educației centrate pe copil

Ariile curriculare oferă spațiu pentru creativitatea copilului

Treningul „Mobilizare comunitară”

7

Eveniment comunitar „Ajută-l să crească Om Mare prin teatru!” la grădinița din satul Pânășești, raionul Strășeni

„Moldcell”, partenerul campaniei „Ajută-l să crească Om Mare!”

8

Regulamentul de organizare a Centrelor Comunitare de Dezvoltare Timpurile a Copiilor a devenit document oficial de politici

Gabriel are un premergător nou



LEONID BUJOR
MINISTRUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA

Cînd este vorba despre copii, trebuie să investim în ei ACUM. Ca să crească mari, ei au nevoie ACUM de îngrijire, sănătate, educație și dezvoltare. Iată de ce Programul de activitate al Guvernului își propune să realizeze acum, printre alte reforme majore, extinderea educației timpurii în fiecare localitate.

Atunci cînd vorbim despre educația copiilor, spațiile renovate sînt la fel de importante ca educatorii prietenoși și cărțile potrivite. Acesta este motivul pentru care Ministerul Educației are deschidere către potențialul profesional al educatorilor și profesorilor, care oferă copiilor cunoștințele necesare pentru viață și le formează, totodată, deprinderea de a gîndi creator, de a lua decizii și de a fi responsabili pentru ele încă din primii ani de viață.

De fapt, educația copilului începe în prima lui zi de viață, deci, educația nu este niciodată prea timpurie. Însă atunci cînd este vorba despre reparația și dotarea grădinițelor, s-ar putea întîmpla ca acestea să vină tîrziu. Ca să nu se întîmple aceasta, în efortul nostru avem alături parteneri internaționali – Banca Mondială și UNICEF – și parteneri locali – administrațiile locale, antreprenori locali, oameni importanți în comunitate.

Recent, la Gribova, am redeschis, împreună cu partenerii noștri, cea de-a 38-a grădiniță, renovată și dotată în cadrul proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”. Vor urma și altele în alte comunități. Pentru ca educația să fie, cu adevărat, pentru toți copiii din Moldova.

INIȚIATIVA DE ACȚIUNE RAPIDĂ
Parteneriat global în favoarea Educației pentru Toți



Republica Moldova găzduiește Conferința Internațională în domeniul Dezvoltării Timpurii a Copilului

O oportunitate de valorificare a experienței de promovare a modelelor de educație timpurie a copilului în Moldova

Republica Moldova găzduiește, la 12 și 13 octombrie 2009, Conferința Internațională, cu genericul „Dezvoltarea Timpurie a Copilului în contextul Educației pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”. Conferința Internațională de la Chișinău este organizată de Guvernul Republicii Moldova, în cooperare cu UNICEF și Banca Mondială, și își propune să valorifice experiența de promovare a modelelor de educație timpurie a copilului în Moldova.

Scopul Conferinței Internaționale „Dezvoltarea Timpurie a Copilului în contextul Educației pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” este crearea unei înțelegeri comune asupra proceselor, reușitelor, provocărilor și utilizării strategice a resurselor pentru îmbunătățirea calității serviciilor de îngrijire și educație timpurie a copilului în contextul „Educației pentru Toți”.

Conferința are, de asemenea, și o importantă dimensiune de sensibilizare și conștientizare publică în domeniul educației timpurii. Evenimentul reunește 70 de participanți din țările Europei

Centrale și de Sud-Est, Asiei Centrale și altor state, beneficiare ale fondurilor pentru „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” (EFA-FTI), înalți reprezentanți ai UNICEF, Băncii Mondiale și Secretariatului EFA-FTI, precum și experți în domeniul educației și educației timpurii a copilului din Republica Moldova și din străinătate.

Rezultatele Conferinței Internaționale de la Chișinău în domeniul Educației Timpurii a Copilului pot fi urmărite pe paginile Web www.prescolar.edu.md, www.educationfasttrack.org și în mass-media.

Ministerul Educației, Banca Mondială, UNICEF – un parteneriat în favoarea educației timpurii a copilului în Moldova



Melanie MARLETT
Managerul de Țară al Băncii Mondiale pentru Moldova

„La nivel global, Banca Mondială asigură secretariatul și administrarea financiară a Inițiativei de Acțiune Rapidă în „Educația pentru Toți” (EFA-FTI). De asemenea, Banca Mondială, împreună cu autoritățile guvernamentale și cu partenerii, monitorizează valorificarea eficientă a resurselor”, astfel explică Melanie Marlett rolul Băncii Mondiale în parteneriatul în favoarea educației timpurii.

„În Republica Moldova, Banca Mondială administrează finanțarea programului, în cooperare cu UNICEF, care este partenerul de implementare – agenția-lider pentru EFA-FTI. Sîntem mulțumiți de acest parteneriat și îl considerăm unul eficient și reușit”, spune oficialul Băncii Mondiale.

„Educația preșcolară este foarte importantă, deoarece reprezintă fundamentul pentru dezvoltarea copiilor”, a afirmat Melanie Marlett, care și-a exprimat speranța că și alți donatori „vor prelua mai departe această inițiativă și o vor sprijini în continuare”.

Întrebată ce evoluții a constatat în timpul vizitelor de documentare în regiuni, în comunitățile beneficiare ale

proiectului „Educație pentru Toți”, Managerul de Țară al Băncii Mondiale a mărturisit că a rămas „profund impresionată de progrese”.

„În aceste școli și grădinițe am văzut zîmbete pe fețele copiilor, ale educatorilor, profesorilor și angajaților acestor instituții. De asemenea, s-a îmbunătățit gradul de înrolare a copiilor în școli și grădinițe, în special în rîndul copiilor care provin din familii vulnerabile. Dar s-au ameliorat și rezultatele, pentru că acum dotarea materială este mai bună: aceste grădinițe au un sistem de încălzire mai bun; copiii au cărți, au jucării. Totodată, dispun de facilități sportive, ceea ce este benefic pentru dezvoltarea lor”.

Melanie Marlett își susține afirmațiile cu un exemplu: „Este vorba despre o familie cu cinci copii din Nisporeni. Ambii părinți sînt plecați în Rusia, la muncă, iar copiii au rămas în grija bunelor. Aceștia, fiind săraci și bătrîni, lăsa copiii să meargă în stradă, fără a le oferi posibilitatea să se dezvolte. Datorită reabilitării și extinderii spațiului în grădinița din apropiere, copiii au avut oportunitatea de a fi înrolați în instituția preșcolară, ca să nu rămînă în stradă. Acum, în fiecare dimineață cînd se trezesc, așteaptă cu nerăbdare să meargă la grădiniță. Ei sînt foarte mulțumiți”.

„Cred că proiectul „Educație pentru Toți” va avea un impact foarte mare. Datorită unei dezvoltări timpurii mai bune, copiii vor deveni cetățeni mai buni ai Republicii Moldova”, susține Managerul de Țară al Băncii Mondiale pentru Moldova, Melanie Marlett.



Alexandra YUSTER
Reprezentantul UNICEF în Moldova

„Motivul pentru care UNICEF se implică în Educația pentru Toți oriunde în lume este faptul că acest domeniu constituie o parte importantă a muncii noastre. În Moldova, sîntem implicați în educația copiilor mici, datorită faptului că educația preșcolară este una dintre cele mai importante investiții pe care o putem face în favoarea copiilor”, afirmă Reprezentantul UNICEF în Moldova, Alexandra Yuster.

„Prin intermediul proiectului „Educație pentru Toți”, UNICEF contribuie la ameliorarea calității educației de care beneficiază copiii din Moldova și ajută, împreună cu Banca Mondială, Guvernul țării să cuprindă mai multe comunități în program”, precizează oficialul Fondului ONU pentru Copii.

„Ideea programului este ca acești copii să aibă nu doar un loc sigur în care să meargă în timpul zilei, ci să folosească cu adevărat posibilitatea de a învăța, de a-și face prieteni noi, de a se juca, de a crește și de a fi stimulați”, a afirmat Alexandra Yuster, adăugînd: „Ceea ce știm este că acei copii care merg la grădiniță au o reușită mai bună în școală, mai multe succese în viață și

devin cetățeni mai productivi, atunci cînd ajung la maturitate”.

Reprezentantul UNICEF constată că, „în rezultatul acestui proiect, numărul copiilor incluși în educația preșcolară a crescut foarte mult în Moldova, însă 25 la sută din copii continuă să rămînă în afara programelor de educație timpurie”. „Iată de ce UNICEF va continua să sprijine Guvernul Republicii Moldova pentru a asigura o educație preșcolară pentru toți copiii”.

„Un alt rezultat important despre care am vorbit mai puțin pînă acum, este faptul că, în timpul crizei economice, părinții, inclusiv mamele, trebuie să lucreze pentru a cîștiga bani, pentru a-și întreține familiile. Părinții au nevoie să știe că în acest timp copiii lor sînt bine îngrijiți la grădiniță, sînt în siguranță și sînt fericiți.

Acesta este dreptul fiecărui copil de a beneficia de educație preșcolară și este dreptul fiecărei familii de a ști că există un loc sigur pentru copii în timpul zilei”, spune Alexandra Yuster, Reprezentantul UNICEF în Moldova.

Banca Mondială și UNICEF sînt agențiile de dezvoltare internaționale, care susțin Guvernul Republicii Moldova în realizarea proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”. Banca Mondială administrează sursele grantului oferit de Fondul Catalitic. UNICEF este agenția coordonatoare care oferă asistență Ministerului Educației în implementarea activităților.

Grădinița renovată din Gribova, Drochia, și-a redeschis ușile de Ziua Profesorului

În ajunul Zilei Profesorului, la 3 octombrie 2009, Ministrul Educației, Leonid Bujor, a inaugurat Grădinița renovată din satul Gribova, raionul Drochia. La Gribova, Ministrul a menționat că „aceasta este cea de-a 38-a grădiniță reparată și dotată de Ministerul Educației, cu sprijinul Băncii Mondiale și UNICEF, iar alte 9 grădinițe din țară urmează să-și redeschidă ușile pînă la sfîrșitul anului”. „În acest efort în favoarea educației timpurii a copiilor sînt importante eforturile tuturor celor implicați – administrația publică centrală și locală, antreprenorii locali, sătenii, personalul instituțiilor preșcolare, partenerii internaționali”.

104 copii, în vîrstă de 3-6 ani, au așteptat să reentre în spațiile renovate ale grădiniței „Guguță” din Gribova și beneficiază acum de mobilă nouă, jucării și un teren de joacă. Printre acești copii este și Lenuța Godorojea, care a împlinit vîrsta de 5 ani exact în ziua redeschiderii grădiniței. Lenuța, care a reușit să obțină recent un succes în concursul raional „De la cinci la șapte”, a spus: „Mie îmi place la grădiniță – avem măsuță nouă, scaune noi, cărți noi, paturi noi”. Lenuța a fost felicitată cu ocazia zilei de naștere de Ministrul Educației, care i-a dorit „să crească Om Mare”.

„Sîntem norocoși că am participat la acest proiect”, a mărturisit primarul localității, Igor Grozavu, care a amintit că grădinița din sat a fost construită în anul 1986, iar

din 2000 a funcționat doar sezonier: „80 de copii din sat stăteau iarna acasă, iar părinții lor nu puteau merge la lucru”.

Galina Postovan, Șefa Direcției Raionale Învățămînt, Tineret și Sport, a precizat că „în acest an grădinița din Gribova a ocupat locul întîii în raion, fiind pregătită cel mai bine de 1 septembrie”.

Evenimentul de la Gribova a reunit factori de decizie, printre care Președintele raionului Drochia, Vladimir Calaraș, precum și antreprenori, părinți și copii.

Valoarea dotărilor de care a beneficiat grădinița din Gribova în cadrul proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” – mobilier, teren de joc, materiale didactice, echipament pentru activități, cărți și jucării – este de



aproximativ 110 000 lei. Suma oferită pentru lucrări de renovare a fost de 894 000 lei. Contribuția sătenilor și administrației publice locale și raionale a fost de 684 000 lei, iar munca voluntară a sătenilor și materialele procurate au fost estimate la circa 250 000 lei.

Satul Gribova, raionul Drochia, este una dintre cele 46 de comunități care au beneficiat de lucrări de renovare și una dintre cele 507 localități care au beneficiat de dotări în cadrul proiectului „Educație pentru Toți”.

Reportaj TV Moldova 1 –
http://www.trm.md/index.php?module=stiri_int&news_id=12278

Un centru comunitar, deschis în singura localitate fără grădiniță din raionul Edineț

La Cepeleuți centrul comunitar de dezvoltare timpurie a copiilor aduce bucurii copiilor, părinților și bunelor

Pentru cei 15 copii din satul Cepeleuți, raionul Edineț, cu vîrsta între 3 și 6(7) ani, noul centru comunitar a devenit a doua casă, datorită proiectului „Educație pentru Toți”. „Aici învăț poezii și colorez. Aici este frumos și vin în fiecare zi”, spune unul dintre copii, iar altul adaugă: „Mă joc. Învăț a citi, învăț a scrie, desenez”.

Copiii din Cepeleuți nu au avut, în ultimii 15 ani, o grădiniță a lor. În acest an, a fost reconstruit gimnaziul din localitate, unde a fost deschis un centru comunitar pentru copiii de vîrstă preșcolară.

„Era singurul sat din raion, putem să



spunem, în care nu era grădiniță și ne era foarte greu. Acum, avem acest centru comunitar: copiii vin aici și se bucură de jucării și de cărți, iar părinții și bunicii sînt mulțumiți și ei”.

La 1 septembrie 2009, elevii gimnaziului nu și-au recunoscut școala: acoperișuri reparate, uși și ferestre noi, săli renovate, mobilier nou.

Primarul localității Cepeleuți, Nina Televca, face o trecere în revistă a lucrărilor efectuate și vorbește despre viitor: „A fost reparat gimnaziul și s-a deschis un centru comunitar. Dar, pe viitor, dorim să ducem la capăt gazificarea satului, pentru ca și elevii din școală și toți locuitorii satului să beneficieze de gaz”.

Reportaj TV Moldova 1 –
www.trm.md/index.php?module=stiri_int&news_id=12005

O înțelegere mai profundă a principiilor educației centrate pe copil

În perioada 15-25 septembrie 2009, la Chișinău, în incinta grădinițelor 120, 152 și 216, a avut loc trainingul pentru 104 mentori locali, printre care toți specialiștii principali în educația preșcolară de la Direcțiile Raionale și Municipale de Învățământ, Tineret și Sport și alți profesioniști în domeniu din Moldova.

Trainingul a oferit o aprofundare a înțelegerii principiilor educației centrate pe copil, în baza Standardelor profesionale ale cadrului didactic și în baza Standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul mic.

În cadrul trainingului, au avut loc exerciții de utilizare a fișei de observare a cadrului didactic în baza standardelor profesionale.

Exercițiile au fost realizate prin observări directe ale practicilor educaționale în grupele de grădiniță, după care au urmat discuții în grupuri mici. Această activitate a fost o oportunitate de a înțelege cum este aplicată în practică fișa de observare și în ce măsură practicile actuale profesionale corespund principiilor educației centrate pe copil.

Centrul Educațional „Pas cu Pas” este agenția selectată de Ministerul Educației pentru a realiza aceste traininguri.



În lunile iunie și august au avut loc două runde a câte 6 zile de training „Educația centrată pe copil: principii teoretice și strategii practice în conformitate cu vârsta copilului” pentru 1 350 de metodiști, directori de grădinițe și educatori și pentru 50 de specialiștii principali de la Direcțiile Raionale Învățământ, Tineret și Sport.

Ariile curriculare oferă spațiu pentru creativitatea copilului

Jana Zeama este educator la grădinița nr. 2 din orașul Strășeni. Are un stagiul de muncă de 7 ani. A venit în grădiniță după ce a lucrat în școală, la clasele primare. Lucrează în baza noului Curriculum, utilizând noile Standardele profesionale și Standarde de dezvoltare ale copilului, și împărtășește experiența sa în domeniu.

„Îmi place să lucrez în grădiniță și conform principiilor educației centrate pe copil, pentru că programul nu este rigid, ci oferă mult spațiu pentru creativitate. Îmi place să lucrez conform noului curriculum pentru că îmi am libertatea de a experimenta, de a mă orienta în funcție de situații și de nevoile copiilor.

Copilul ajunge singur la concluzie, nu eu îi spun care este adevărul. Copiii își exprimă părerile, ei cooperează ca să ajungă singuri să găsească răspunsuri. Copiii discută între ei, își spun gândurile, învață să comunice, să facă concluzii. Să le vedeți fețișoarele atunci când singuri descoperă lucruri noi!

Cultura ecologică, dezvoltarea vorbirii și arta plastică sînt domeniile mele preferate. Pe parcursul zilei, în activitățile pe centre, acestea sînt domeniile prin care, de cele mai multe ori, realizăm, împreună cu copiii, toate obiectivele de învățare.

De ce aș mai avea nevoie pentru activitatea mea? Aș mai avea nevoie de unele materiale didactice. De exemplu, am avea nevoie de hăinuțe pentru jocurile de rol în Aria dramatizare. Și de o tablă magnetică. Am creat cu forțe proprii și împreună cu părinții mai multe materiale didactice, dar acestea sînt destul de scumpe.

Ce aștept de la administrația publică locală? O iluminare mai bună în grupe. Avem o grupă în care arde doar un singur bec. Colegele mele ar avea nevoie de training. Doar două educatoare din grădinița noastră au participat la trainingurile organizate în cadrul proiectului „Educație pentru Toți”. Ar fi minunat dacă toate colegele mele ar participa la un training practic, interactiv, în care să învețe „făcînd”, exersînd. Și pentru mine, la început, a fost o provocare să înțeleg și să lucrez „pe centre”. Acum însă, îmi este ușor și interesant”.



Treningul „Mobilizare comunitară”

Între 21 și 24 septembrie 2009, la Chișinău, 25 directori de grădinițe și centre comunitare, 30 de educatori, 30 de asistenți sociali și doi primari au participat la trainingul „Mobilizare comunitară pentru includerea copiilor din familii dezavantajate în programe de educație timpurie”.

În timpul sesiunilor, participanții au discutat despre modalitățile de aducere în grădiniță a copiilor din familii dezavantajate. În rezultatul trainingului, au fost create 38 de echipe comunitare, care vor fi implicate în campania de mobilizare socială „Ajută-l să crească OM MARE!”.

Eveniment comunitar „Ajută-l să crească Om Mare prin teatru!” la grădinița din satul Pănășești, raionul Strășeni

Dinastia de păpușari Madan, alături de câțiva colegi de teatru – pictori și actori – s-au aflat, la 25 septembrie 2009, în centrul unui eveniment comunitar, organizat la grădinița din satul Pănășești, raionul Strășeni, în parteneriat cu compania de telefonie mobilă „Moldcell”. Acțiunea, cu genericul „Ajută-l să crească Om Mare prin teatru!”, promovează dezvoltarea timpurie a copilului prin intermediul artei teatrale și implicarea părinților în acest proces.

Evenimentul de la grădinița din Pănășești s-a desfășurat în două acte și a inclus un atelier de confecționare a păpușilor care se îmbracă pe mînă și un spectacol de teatru de păpuși. La atelier au participat 15 copii din grupa preșcolară, părinți, educatori și 4 voluntari „Moldcell”, împreună cu copiii lor.

Atelierul a fost moderat de Galina Molotov, pictor-scenograf și creatoare de păpuși. Copiii, împreună cu părinții lor, au creat 20 de păpuși pentru 3 povești: „Capra cu trei iezi”, „Ridichea” și „Trei porceluși”.

Spectacolul pentru copii, intitulat „Cel mai bun tătic”, a fost prezentat de dinastia de păpușari Madan: Maria, Andrei și Cozmin – bunica, feciorul și nepotul – cărora li s-au alăturat actrițele Irina Boiarchina și Ludmila Sorocean.

La eveniment au participat, de asemenea, reprezentanți ai Ministerului Educației, ai Direcției Generale Învățământ, Tineret și Sport Strășeni.

Lia Scrifos, managerul proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”, a afirmat, la Pănășești, că „toți copiii au nevoie, la vîrsta timpurie, de intervenții imediate în favoarea dezvoltării lor. Iată de ce acest proiect promovează intervențiile rapide în educația timpurie.



Copiii din Pănășești, împreună cu părinții lor, au învățat de la actori și de la voluntari să confecționeze păpuși împreună



O educație adevărată pune accent, în egală măsură, pe diferite tipuri de inteligență: matematică, lingvistică, muzicală, psihomotorie, kinestetică și, în mod special, pe cea emoțională. 80 la sută din succesul unei persoane se datorează inteligenței emoționale”.

Viorica Istrati, directoarea grădiniței din satul Pănășești, Strășeni, și Vasile Fodea, primarul localității, au fost gazdele acțiunii comunitare „Ajută-l să crească Om Mare prin teatru!”.

ECHIPA DE PĂPUȘARI:

Maria Madan este Maestru în Artă și pedagog de măiestria actorului la Liceul Teatral Orășenesc.

Galina Molotov este pictor-scenograf la Teatrul Republican de Păpuși „Licurici”, creează păpuși și predă lecții de scenografie, inclusiv la Paris, în Franța.

Irina Boiarchina este Maestru în Artă și actriță la Teatrul de Păpuși „Licurici”, cu peste 70 de roluri jucate.

Ludmila Sorocean este conducător artistic al Teatrului de Păpuși „Pinocchio”, care, în prezent, are în repertoriu 7 spectacole.

Andrei Madan este actor la Teatrul de Păpuși „Licurici”.

Cozmin Madan are 6 ani și este nepotul Mariei Madan și feciorul lui Andrei Madan – toți împreună formează dinastia de păpușari Madan.

Reportaj TV Moldova 1 –

www.trm.md/index.php?module=stiri_int&news_id=12179

„Moldcell”, partenerul campaniei „Ajută-l să crească Om Mare!”

Rodica Verbeniuc, șef secție Comunicări Corporative a companiei de telefonie mobilă „Moldcell”: „De doi ani, „Moldcell” este partenerul proiectului „Educație pentru Toți”, contribuind la îndeplinirea misiunii ce urmărește oferirea condițiilor optime pentru educația copiilor de vîrstă preșcolară”.

„Ajută-l să crească Om Mare prin teatru!” este al patrulea eveniment comunitar la care participă angajați „Moldcell”, în mod voluntar.



Un subiect în săptămînalul TIMPUL –
www.timpul.md/article/2009/10/01/4343

De această dată, am venit în satul Pănășești împreună cu copiii noștri pentru a promova ideea comunicării libere între părinți și copii. Mesajul pe care dorim să-l transmitem este că pentru educația unui Om Mare nu este suficientă asigurarea condițiilor bune de trai. Este nevoie să discutăm cu copiii noștri, să ne jucăm cu ei, să le citim povești. În primul rînd, copiii au nevoie de grija și căldura sufletească a părinților”.

Regulamentul de organizare a Centrelor Comunitare de Dezvoltare Timpurie a Copiilor a devenit document oficial de politici

Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor de 3-(6)7 ani a fost aprobat de Guvernul Republicii Moldova.

Aprobarea Regulamentului reprezintă o contribuție la realizarea obiectivelor proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”.

Regulamentul Centrului Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor a fost aprobat „în scopul realizării obiectivelor privind sporirea ratei de cuprindere a copiilor de vîrsta 3-(6)7 ani în programele de educație preșcolară și organizării eficiente a procesului educațional preșcolar”, prevăzute inclusiv de Strategia Națională de Dezvoltare pe anii 2008-2011 și de Strategia Națională și Planul Național de Acțiuni „Educație pentru Toți”.

Acest document descrie obiectivele și principiile de bază ale Centrului Comunitar, punctează serviciile oferite, modul de organizare și funcționare, precizează componența personalului, determină drepturile și responsabilitățile participanților la procesul socio-educational și stabilește modul de administrare și finanțare a Centrului.

Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor de 3-(6)7

ani este o instituție publică de învățămînt preșcolar, care oferă servicii educaționale permanente pentru copiii de 3-(6)7 ani, care nu frecventează instituțiile preșcolare și, în mod special, pentru copiii din familiile defavorizate. Iar misiunea acestui Centru Comunitar este de a contribui la asigurarea dreptului tuturor copiilor de 3-(6)7 ani la educație timpurie, garantat de stat pentru fiecare copil de această vîrstă.

În cadrul proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”, în Moldova urmează a fi create 25 de Centre Comunitare de Dezvoltare Timpurie a Copiilor de 3-(6)7 ani, pînă la sfîrșitul anului 2009. În 2007-2008, în cadrul proiectului au fost create și dotate alte 15 Centre Comunitare.

Textul integral al Hotărîrii de Guvern Nr. 567 din 10.09.2009 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor de 3-(6)7 ani, publicată la 18.09.2009 în Monitorul Oficial Nr. 144-147 art. Nr. 631, precum și Textul Regulamentului pot fi găsite pe paginile Web:

www.prescolar.edu.md și www.justice.md.



Gabriel are un premergător nou

Gabriel Savin, de 5 ani, din satul Oxentea, raionul Dubăsari, a primit un premergător nou. El avea nevoie de acest premergător, ca să meargă la grădiniță.

La sfîrșitul anului 2008, Gabriel a fost inclus în grupa mare a grădiniței din localitate. Însă după o lună și jumătate, mama lui Gabriel a fost nevoită să-l ia acasă, pentru că nu avea un premergător, iar grădinița nu erau condiții pentru un copil cu paralizie cerebrală infantilă.

Premergătorul i-a fost oferit lui Gabriel de către Igor Meriacre, Directorul executiv al Asociației „Motivație” (în imagine), ca urmare a campaniei de presă, susținută de echipa proiectului „Educație pentru Toți” și revista pentru părinți „Odoraș”. Cu un premergător nou, Gabriel poate să meargă mai departe în viață.



Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” face parte din FAST TRACK INITIATIVE, care reprezintă un parteneriat global în asigurarea educației pentru toți.

Tel.: 23.38.97

Fax: 23.31.39

Web: www.prescolar.edu.md

E-mail: efasti@edu.md,
educatie.pentru.toti@gmail.com



Fast Track Initiative

A global partnership to achieve Education For All

Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” al Ministerului Educației

Piața Marii Adunări Naționale,
1, MD-2033, Chișinău,
Republica
Moldova