



COMUNICAT DE PRESĂ

Primul Studiu KAP – Cunoștințe, Atitudini, Practici în educația timpurie la nivel instituțional – în Republica Moldova

29 ianuarie 2009

Ministerul Educației al Republicii Moldova a lansat, la Chișinău, Studiul privind cunoștințele, atitudinile și practicile în educația timpurie la nivel instituțional – prima cercetare de acest gen, realizată vreodată în Moldova.

Studiul KAP a constatat că preșcolarii care au mers în clasa întâi în acest an „au fost mai bine pregătiți pentru școală decât cei care au mers la școală în 2006-2007”, datorită programelor de dezvoltare timpurie, promovate de Ministerul Educației. De asemenea, datorită eforturilor Ministerului Educației și partenerilor săi, rata de cuprindere a copiilor de 1-7 ani în educația timpurie a crescut de la 71 la sută în 2005-2006 până la 76 la sută în 2009, iar 90 la sută din copiii care au mers la școală anul acesta au beneficiat de educație timpurie.

Cercetarea privind cunoștințele, atitudinile și practicile la nivel instituțional în educația timpurie în Moldova, realizată în vara anului 2009, relevă că au fost înregistrate „schimbări pozitive esențiale” în asigurarea accesului copiilor la educație timpurie și în îmbunătățirea calității educației timpurii, iar aceste ameliorări se datorează, în mare parte, Proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”.

„Această inițiativă este un exemplu de parteneriat reușit între Guvernul Republicii Moldova, agențiile internaționale de dezvoltare, donatori, administrațiile locale și comunități. Schimbările în bine pe care le constată studiul se datorează anume acestui parteneriat”, a afirmat Ministrul Educației, Leonid Bujor.

Studiul KAP, realizat de Centrul CIVIS, constată următoarele schimbări la nivel instituțional în educația timpurie a copiilor în Moldova:

- A sporit accesul copiilor la educația preșcolară, inclusiv a copiilor din familii dezavantajate și, parțial, a copiilor cu nevoi speciale
- S-a ameliorat starea clădirilor grădinițelor de copii: condițiile sanitaro-igienice, încălzirea și aprovizionarea cu apă, asigurarea cu mobilier, echipament, materiale didactice
- S-a îmbunătățit alimentația copiilor
- Au fost instruite cadre didactice
- S-a consolidat managementul grădiniței
- Au fost dezvoltate parteneriate între instituția preșcolară și părinți, administrația publică locală, școală.

Aceste schimbări au fost constatate în toate localitățile care au beneficiat de renovări, dotări și instruire în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți”, realizat de Ministerul Educației și susținut de UNICEF și Banca Mondială.

Ministrul Educației, Leonid Bujor, a remarcat: „Studiul arată ce avem de făcut în viitor: crearea unui mediu corespunzător standardelor de învățare pentru copii, materiale didactice pentru toți educatorii, accesul copiilor din familii social vulnerabile și al copiilor cu dizabilități la educația timpurie, stimularea inițiativelor locale și implicarea părinților în procesul de educație, asigurarea unei tranziții reușite a copilului de la grădiniță la școală”.

Studiul KAP a fost realizat de Centrul CIVIS, la solicitarea Ministerului Educației, și a fost finanțat de Fondul de Dezvoltare a Programelor Educaționale, prin intermediul Băncii Mondiale.

Ministerului Educației al Republicii Moldova
Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”
Piața Marii Adunări Naționale, 1
MD-2033, Chișinău, Republica Moldova
Tel.: 23.38.97
Fax: 23.31.39
Web: www.prescolar.edu.md
E-mail: efacti@edu.md, educatie.pentru.toti@gmail.com