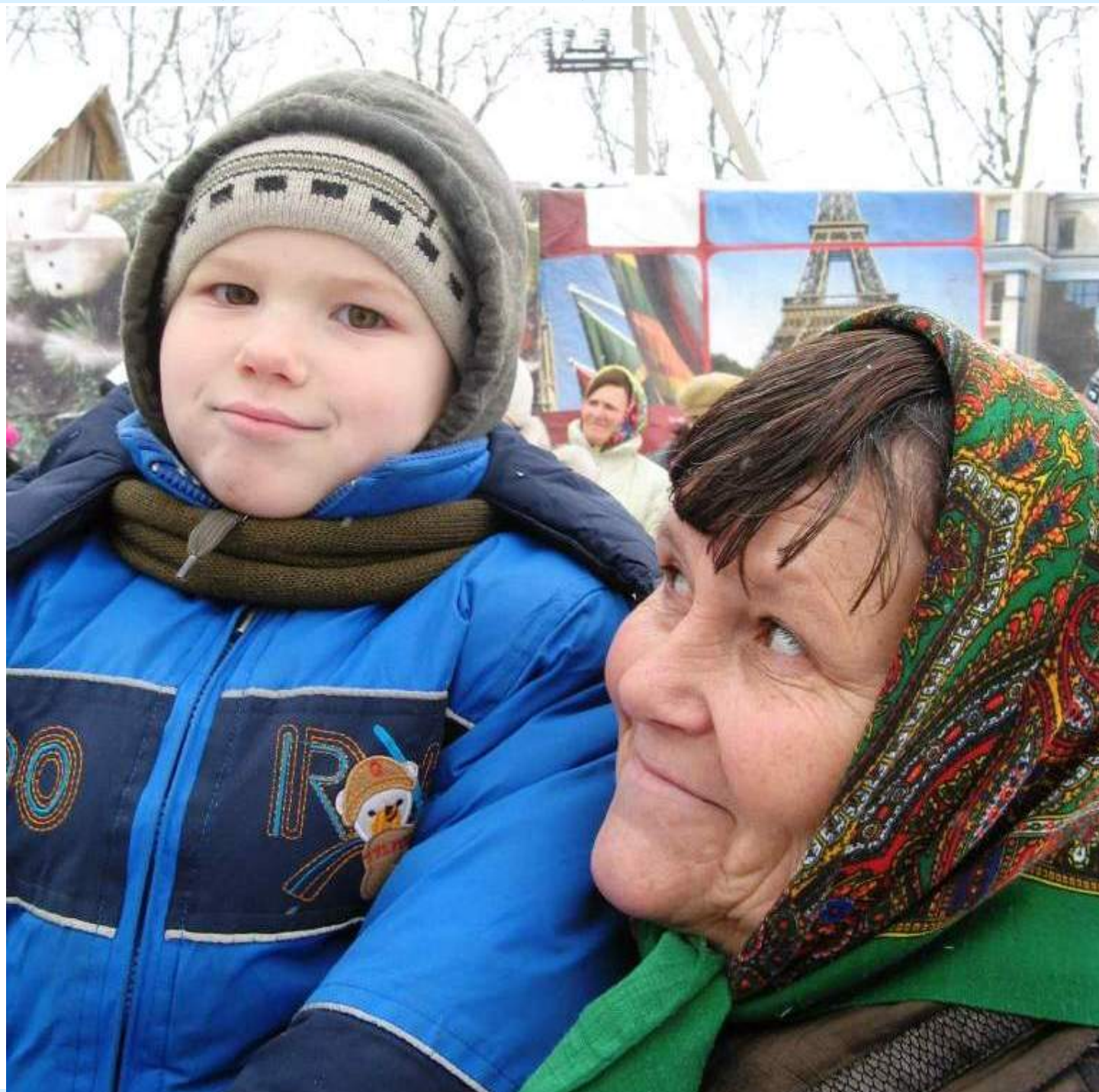


EDUCAȚIE PENTRU TOȚI

Buletinul informativ al Proiectului Ministerului Educației al Republicii Moldova
„EDUCAȚIE PENTRU TOȚI – Inițiativă de Acțiune Rapidă” / Nr. 4, FEBRUARIE 2010



CUPRINS

Buletinul informativ al Proiectului Ministerului Educației al Republicii Moldova
„EDUCAȚIE PENTRU TOȚI – Inițiativă de Acțiune Rapidă” / Nr. 4, FEBRUARIE 2010



3

Leonid BUJOR, Ministrul Educației al Republicii Moldova: „Dincolo de prețul în bani al investițiilor în grădinițele de copii, există și o valoare umană adăugată”

Peste 2 milioane și jumătate lei investiți în grădinița de copii din Peciște, Rezina

4

Grădinița este un loc sigur pentru copii în timpul zilei
Centrul comunitar de educație timpurie din s. Vulcănești, r. Nisporeni, a devenit grădiniță de copii cu program complet

5

O sărbătoare a jocului la Ialpujeni, Cimișlia
Copiii romi dansează și „cresc Oameni Mari”



6

Documente de politici pentru o nouă perspectivă asupra cadrului didactic
Studentul de astăzi – educatorul de mâine practică principiile educației centrate pe copil

7

Operatorul de telefonie mobilă MOLDCELL susține Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” din anul 2006

8

Moldova, țara cu cea mai mare proporție din PIB pentru educație în Europa Centrală și de Est

Primul Studiu KAP în educația timpurie în Moldova



Guvernul Republicii Moldova



Banca Mondială

Proiectul „EDUCAȚIE PENTRU TOȚI – Inițiativă de Acțiune Rapidă” este realizat din sursele unui grant, oferit Republicii Moldova de Fondul Catalitic. Grantul este administrat de Banca Mondială, iar activitățile Proiectului sunt implementate de Ministerul Educației, cu asistența UNICEF.

Proiectul „Educație pentru Toți” în Moldova repară grădinițe, le dotează cu materiale didactice, cărți, jucării, mobilier și terenuri de joc, instruește cadre didactice și administrative și elaborează documente de politici educaționale.



LEONID BUJOR
MINISTRUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA

Exemplul grădiniței din satul Peciște, Rezina, pe care Ministerul Educației a inaugurat-o la începutul acestui an, a relevat un lucru important despre eforturile noastre comune de renovare și dotare a grădinițelor în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți”.

La fel ca și în celelalte comunități beneficiare ale acestei Inițiative de Acțiune Rapidă, la Peciște, Ministerul Educației a avut ca parteneri atât agențiile de dezvoltare internaționale – Banca Mondială și UNICEF, cât și administrația locală. Aici, însă, mai mult ca oriunde în altă parte până acum, a ieșit în evidență valoarea contribuției părinților și adulților din localitate la redeschiderea grădiniței, care nu a funcționat timp de 18 ani.

Participarea financiară la renovarea grădiniței a părinților care se află la muncă peste hotare a demonstrat că ei au sentimentul că aparțin comunității în care cresc copiii lor. Inclusiv prin contribuția lor în bani, valoarea investiției la grădinița din Peciște a ajuns la peste 2 milioane și jumătate de lei.

Dincolo de prețul în bani al acestei investiții, există și o valoare umană adăugată. Ea se măsoară în oportunitățile de educație timpurie pentru copii, locurile de muncă deschise pentru mături și înțelegerea comună că toate acestea au fost obținute cu o participare proprie și, prin urmare, trebuie păstrate și înmulțite.

INIȚIATIVA DE ACȚIUNE RAPIDĂ

Parteneriat global în favoarea Educației pentru Toți



După 18 ani în care nu a funcționat, grădinița din satul Peciște, raionul Rezina, a fost redeschisă la 14 ianuarie 2010.

Investițiile în renovarea și dotarea acestei grădinițe se cifrează la 2 milioane 700 mii de lei. Grădinița din Peciște a fost redeschisă în clădirea

fostei școli primare, care a fost reconstruită, reparată și dotată cu mobilă, echipament, veselă, covoare, jucării, cărți, materiale didactice, teren de joacă și sport.



Peste 2 milioane și jumătate lei investiți în grădinița de copii din Peciște, Rezina

Toți cei 110 copii de 3-6 ani din satul Peciște pot merge acum la grădiniță. În total, în sat sunt 210 copii de 0-7 ani care pot beneficia de educație timpurie.

Primarul satului Peciște, Tudor BIVOL, și-a amintit, cu ocazia redeschiderii grădiniței, de propria copilărie: „Eu n-am fost la grădiniță. Mama m-a născut și m-a crescut pe lejanță. Nici cei 4 copiii ai mei n-au mers la grădiniță, pentru că am trăit în pădure – am fost pădurar. Dar sper și vreau din tot sufletul ca măcar nepoții mei să meargă la această grădiniță”.

Costul total al lucrărilor de reconstrucție este de circa 2 milioane 300 mii de lei, dintre care 1 milion 580 mii lei au fost alocați din Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”.

Consiliul Raional, administrația publică locală au contribuit cu cca 720 mii lei. Sătenii au participat prin muncă voluntară la tencuit, vopsit și la amenajarea teritoriului. De asemenea, locuitorii satului au contribuit cu bani – de la 200 lei la 900 dolari, iar părinții care au plecat la muncă peste hotare au trimis bani de acolo.

Costul total al dotărilor de la grădinița din Peciște este de cca 400 mii lei, dintre care 220 mii lei din cadrul Proiectului, sub formă de mobilă, materiale didactice și teren de joacă și sport.

Ministrul Educației, Leonid BUJOR, a afirmat, cu ocazia inaugurării grădiniței, că „Succesul Proiectului se datorează parteneriatului dintre Guvernul Republicii Moldova, administrația publică locală și agențiile internaționale de dezvoltare”.

„Atunci când eforturile tuturor actorilor comunitari sunt puse împreună, grădinițele sunt renovate, dotate și redeschise. Și aceasta este cea de-a 40-a grădiniță inaugurată în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți”, a afirmat Ministrul Leonid BUJOR.

La festivitatea de inaugurare a grădiniței renovate din satul Peciște, Rezina, au participat, de asemenea, Reprezentantul UNICEF în Republica Moldova, Alexandra YUSTER; Președintele raionului Rezina, Valeriu CIORICI; Directorul Executiv al Proiectului „Educație pentru Toți”, Nadejda VELIȘCO; Coordonatorul de Programe Dezvoltare Timpurie a Copilului UNICEF, Larisa VIRTOSU; Vicepreședintele raionului, Ludmila ONU; Șeful Direcției Raionale Învățământ, Tineret și Sport Rezina, Xenofont CEBAN; Directorul grădiniței, Lidia PROASPĂT.

Grădinița este un loc sigur pentru copii în timpul zilei

Prezentă la festivitatea de inaugurare a grădiniței de copii din satul Peciște, raionul Rezina, Reprezentantul UNICEF în Moldova, Alexandra YUSTER, a explicat care sunt beneficiile pentru copii ale educației timpurii și de ce Fondul ONU pentru Copii susține eforturile în acest domeniu în Republica Moldova.

„Copiii care merg la grădiniță au o reușită mai bună în școală, mai multe succese în viață și devin cetățeni mai productivi, atunci când ajung la maturitate. Iată de ce UNICEF va continua să sprijine Guvernul Republicii Moldova pentru a asigura o educație preșcolară pentru toți copiii”, a afirmat Alexandra YUSTER, Reprezentantul UNICEF în Republica Moldova.



Reprezentantul UNICEF în Moldova, Alexandra YUSTER, vorbește în fața comunității din Peciște despre beneficiile educației timpurii pentru copii și pentru societate.



„Acesta este dreptul fiecărui copil de a beneficia de educație preșcolară și este dreptul fiecărei familii de a ști că există un loc sigur pentru copii în timpul zilei”, a spus Alexandra YUSTER.

TV MOLDOVA 1 – http://www.trm.md/index.php?module=stiri_int&news_id=14321

IMPULS TV – http://impulstv.com/component/option,com_hwdvideoshare/Itemid,53/task,viewvideo/video_id,155/

Centrul Comunitar de educație timpurie din s. Vulcănești, r.Nisporeni, a devenit Grădiniță de copii cu program complet

Locuitorii satului Vulcănești, raionul Nisporeni, au sărbătorit, la 21 ianuarie 2010, inaugurarea Grădiniței de copii. La serbare au fost prezenți: Președintele raionului, Ion MUNTEANU; Primarul comunei Ciorești, Valeriu GUȚU; Directorul grădiniței, Zinaida TRIBOI, Consilieri ai Consiliului Local, agenți economici, săteni.

La sfârșitul anului 2009, aici, în incinta gimnaziului, a fost creat un Centru Comunitar de educație timpurie a copiilor, care a funcționat până acum timp de câteva luni cu program de jumătate de zi.

Centrul Comunitar de educație timpurie din satul Vulcănești, raionul Nisporeni, este prima instituție preșcolară creată într-o localitate cu populație majoritate romă – 95 la sută.

Pentru a crea acest Centru Comunitar, Administrația Publică

Locală a reparat sediul, iar Ministerul Educației l-a dotat cu mobilă, materiale didactice, cărți și jucării.

La începutul anului 2010, Administrația Locală a schimbat statutul instituției preșcolare: Centrul Comunitar de educație timpurie a devenit grădiniță cu program complet. Copiii vor rămâne aici pentru toată ziua, vor fi alimentați de 3 ori pe zi și vor putea să doarmă la amiază.

„Am dorit să deschidem această grădiniță, pentru ca, atunci când vor merge la școală, copiii romi să cunoască mai bine limba română. Astfel, vor face față mai ușor programei școlare”, a afirmat Valeriu GUȚU, primarul comunei Ciorești, din care face parte satul Vulcănești.

Investițiile în renovarea instituției preșcolare din satul Vulcănești, comuna Ciorești, raionul Nisporeni, se cifrează la 1 120 000 lei: Consiliul Local a alocat 640 000 lei, Consiliul Raional Nisporeni – 340 000 lei, Ministerul Educației – 140 000 lei (dotări în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”) și Agenția Suedeză de



Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida) – 120 000 lei.

În satul Vulcănești, raionul Nisporeni, locuiesc peste 1 200 de oameni, dintre care cca 200 sunt copii de 0-7 ani.

O sărbătoare a jocului la Ialpujeni, Cimișlia

O Sărbătoare a Jocului, organizată de Ministerul Educației, a avut loc la grădinița de copii din satul Ialpujeni, Cimișlia, recent redeschisă și renovată. Copiii, educatorii, părinții și bunicii s-au jucat împreună și au învățat lucruri noi și, mai ales, au învățat cum să comunice și să crească împreună.

Nadejda VELIȘCO, Directorul Executiv al Proiectului „Educație pentru Toți”, a transmis celor prezenți la acțiune mesajul de deschidere al Ministerului Educației și disponibilitatea instituției de a continua eforturile de reînnoire a grădinițelor din țară. „Un rol cheie în educația timpurie a copiilor îl au, alături de părinți, educatorii. Pentru ei, Proiectul oferă materiale didactice și cunoștințe noi, care îi ajută să crească profesional și să devină educatori mai buni”, a spus Nadejda VELIȘCO.

În limbaj profesional, a menționat Directorul Executiv al Proiectului, aceasta se numește „a răspunde cerințelor noilor documente de politică educațională: Curriculum pentru Educație Timpurie, Standarde profesionale și Standardelor de Învățare și Dezvoltare pentru copilul de 0-7 ani”.

Acțiunea de la Ialpujeni, cu genericul „Ne jucăm și creștem OAMENI MARI!”, s-a desfășurat în două părți: un atelier la care au participat 25 de copii din grupa pregătitoare și un atelier pentru 10 părinți și bunici.



ATELIERUL PENTRU COPII: JOCUL ȘI INTELIGENȚELE MULTIPLE

În cadrul activității model de la grădinița din s. Ialpujeni, Cimișlia, copiii au făcut lucruri obișnuite pentru vârsta lor – au dansat, au cântat, au desenat și au făcut aplicații. Ceea ce a fost însă nou este că acțiunile s-au desfășurat prin intermediul jocului. Inovativă a fost și abordarea folosită – teoria inteligențelor multiple.

„Astăzi, educatorii și profesorii trebuie să poată realiza activitățile într-o varietate de moduri, utilizând muzica, teatrul, arta plastică, multimedia, munca în echipă, excursiile și multe altele”, afirmă Veronica Crețu, președintele Centrului de Training „CMB”, moderatoarea activității.

ATELIERUL PENTRU PĂRINȚI ȘI EDUCATORI

În timp ce copiii au privit un film cu desene animate, părinții și bunicii de la Ialpujeni au avut posibilitatea să învețe și ei lucruri noi: cum să comunice cu copiii lor, cum să se joace împreună și cum să crească împreună. „De când copiii noștri merg la grădiniță, am învățat de la ei cuvinte noi”, a mărturisit o mămică. Părinții și bunicii au discutat cu moderatorul activității despre rolul lor de model în dezvoltarea și formarea copilului ca personalitate și au aflat răspunsuri la întrebările care îi preocupă.

Grădinița din Ialpujeni, Cimișlia, a fost renovată în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți”, după ce a fost închisă timp de 11 ani. A fost dotată cu materiale didactice, cărți, jucării, mobilier și teren de joc. Peste 50 de copii frecventează această grădiniță.

Subiecte despre redeschiderea grădiniței din satul Ialpujeni:

TV MOLDOVA 1 – http://www.trm.md/index.php?module=stiri_int&news_id=13107

JURNAL TV – <http://www.jurnaltv.md/ro/news/34094/>

Pagina Web UNICEF.org – <http://www.unicef.org/ceecis/media1242.html>

Radio VOCEA BASARABIEI – <http://voceabasarabiei.net/index.php/stiri/social/5811-dup-11-ani-in-satul-ialpujeni-raionul-cimilia-i-a-redeschis-uile-grdina-la-care-vor-merge-60-de-copii->

Copiii romi dansează și „cresc Oameni Mari”

„Ne jucăm și creștem OAMENI MARI!” a fost genericul activității organizate în satul Vulcănești, comuna Cioarești, raionul Nisporeni.

Cel mai mic copil care frecventează grădinița din satul Vulcănești nu are încă 3 ani, cel mai mare are 7 ani. Copiii de aici vorbesc doar puțin limba română, limba lor de comunicare fiind Romani sau, cum zic ei, „țigăneasca”. Muzica pe care o preferă este cea de tip „manele” și copiii dansează cu multă pasiune.

Activitatea de la Vulcănești s-a axat pe dezvoltarea

inteligențelor multiple, iar organizatorii au pus accent pe mișcare, muzică și îmbogățirea vocabularului de limbă română. Copiii încă nu desenează, nu scriu, nu decupează, au încă puține deprinderi de învățare. S-a pornit de la ceea ce știu și ce pot copiii și astfel se va construi procesul de învățare în continuare.

În comunitatea de romi din satul Vulcănești nu se

dansează fără ocazie cu copii, așa, pur și simplu, acasă, seara în familie. În schimb, copiii merg cu adulții la toate petrecerile din comunitate, unde învață să cânte, să danseze și să comunice. Este modul lor de a învăța lumea. În același timp, pentru „a crește Oameni Mari”, copiii romi, la fel ca toți copiii, au nevoie să-și dezvolte, de la o vârstă timpurie, și de celelalte inteligențe, alături de cea muzicală: inteligența verbală, logico-matematică, spațială,



chinestezică, intra-personală, interpersonală, naturalistă și emoțională.

TV MOLDOVA 1 – http://www.trm.md/index.php?module=stiri_int&news_id=13976

Documente de politici pentru o nouă perspectivă asupra cadrului didactic

O serie de evoluții pozitive s-au produs la nivel de instituție preșcolară în țară, iar aceste schimbări au fost generate de documentele de politici elaborate în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți”: Curriculum, Standarde de dezvoltare și învățare timpurie, Standarde profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie etc.

Pentru a asigura continuitatea schimbărilor inițiate, este nevoie de promovarea valorilor educaționale stipulate în aceste documente în domeniul formării inițiale și continue a cadrelor didactice.

În acest context, în 2009 a început și în 2010 continuă procesul de elaborare a unor documente de politici care au drept scop asigurarea unei abordări comune a domeniului educației timpurii, cum ar fi:

1. Curriculumul de bază pentru formare inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar.

2. Ghid metodologic pentru formarea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar.

3. Curriculumul de bază pentru formarea continuă a cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie.

4. Ghid metodologic pentru formarea continuă a cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie.

Ministerul Educației a selectat Centrul Educațional „Pro Didactica” pentru elaborarea acestor documente de politici, care se află, în prezent, pentru discuție în cadrul instituțiilor de



Secvență de la seminarul pentru metodiști, educatori, manageri de grădiniță și centre comunitare din raionul Basarabeasca

învățământ superior din țară.

„Discursul conceptual și terminologic al acestor documente promovează o nouă perspectivă asupra cadrului didactic, ca și profesionist în continuă formare”, a afirmat Lia SCLIFOS, Coordonator al Proiectului „Educație pentru Toți”. Promovarea practicilor educaționale centrate pe copil se reflectă în competențele de bază și cele specifice formării cadrului didactic din educația

timpurie. Aceste competențe sunt puse în strânsă corelație cu Standardele profesionale ale cadrelor didactice și cu Standardele privind învățarea și dezvoltarea timpurie”.

Toate documentele reflectă perspectiva actuală a politicilor europene privind calitatea formării inițiale și continue a cadrelor didactice prin instituțiile de învățământ superior și a furnizorilor de formare continuă.

Studentul de astăzi – educatorul de mâine practică principiile educației centrate pe copil

Formarea inițială a cadrelor didactice este unul dintre elementele cheie ale educației timpurii de calitate.

Ministerul Educației a organizat, în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți”, o serie de traininguri pentru cadrele didactice din 12 universități și colegii pedagogice din țară.

„Scopul acestor activități de formare, realizate de către Programul Educațional „Pas cu Pas”, este de a racorda practicile de formare inițială a specialiștilor din domeniul educației timpurii la cerințele noilor de politici educaționale:

„Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani” și „Standardele profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie”, precum și



identificarea modalităților de transpunere didactică a abordării centrate pe copil”, a afirmat Cornelia CINCILEI, Director Executiv al Programului Educațional „Pas cu Pas”.

Cadrele didactice au utilizat în activitățile de formare materialele didactice cu care au fost dotate instituțiile preșcolare prin intermediul Proiectului „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”.

Atunci când cadrele didactice din universități și colegii pedagogice vor replica, în sala de curs, experiența acumulată la acest training, studenții vor înțelege mai bine contextul în care vor lucra după absolvire și își vor dezvolta astfel competențele necesare unui cadru didactic creativ.

Operatorul de telefonie mobilă MOLDCELL susține Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” din anul 2006



Interviu cu Rodica Verbeniuc, șef secție Comunicări Corporative a companiei MOLDCELL

Stimată Rodica Verbeniuc, de ce MOLDCELL a ales să fie partenerul Proiectului „Educație pentru Toți”?

Colaborarea dintre compania Moldcell și Ministerul Educației în cadrul Inițiativei de Acțiune Rapidă „Educație pentru Toți” are o importanță deosebită pentru MOLDCELL. Este un proiect la care ținem din tot sufletul și în cadrul căruia am căutat în permanență căi de perfecționare. Fiind o companie care are deja tradiții în domeniul implementării principiilor Responsabilității Social Corporative (RSC) – datorită valorilor moștenite de la acționarii noștri, grupul de telecomunicații suedezo-finlandez TeliaSonera –, cu un număr impresionant de programe susținute, am fost cuceriti de ideea de a participa la un proiect care își propune să ofere tuturor copiilor din Moldova acces la educație timpurie.

De fapt, considerăm educația tinerei generații ca fiind una dintre prioritățile strategiei de dezvoltare a unei țări. Accesul la informație diversificată, schimbarea de mentalități, lărgirea perspectivelor de viitor au șanse de realizare mult mai mari dacă sunt oferite din copilărie și stimulate în permanență. Anume aceste aspecte au fost luate în calcul atunci când am hotărât să devenim parteneri de lungă durată ai proiectului.

Participarea MOLDCELL în cadrul Proiectului „Educație pentru toți” nu s-a limitat la acordarea de resurse financiare. Ce alte modalități de cooperare au fost identificate?

În 2007 și 2009, compania a lansat inițiative prin care angajații s-au implicat în calitate de voluntari în acțiunile de mobilizare comunitară ale proiectului.



Acțiunea „Ajută-l să crească Om Mare prin teatrul”, s. Pănășești, r. Strășeni, 2009



Acțiunea „Să dăm culoare că ne pasă!”, or. Basarabeasca, 2007

În primul an, voluntari din cadrul companiei au participat la realizarea lucrărilor de reparație în grădinițe din raioanele Basarabeasca și Anenii Noi.

În 2009 am optat pentru organizarea de evenimente comunitare în 4 localități: Pănășești (Strășeni), Condița (mun. Chișinău), Ialpujeni (Cimișlia) și Vulcănești (Nisporeni). În acest context, aș dori să menționez contribuția Centrului de Training CMB, care a organizat seria de evenimente „Ne jucăm și creștem Oameni Mari!” și să-i mulțumesc în special Veronicăi Crețu pentru implicarea profesională și personală.

Participăm la organizarea unor asemenea evenimente, deoarece credem cu fermitate că sprijinul financiar nu este suficient pentru schimbarea de atitudini în comunitate. Contează foarte mult oferirea de modele de comportament și, poziționându-ne ca și companie leader pe piață, ne-am propus să oferim propriul exemplu. În primul an, ne-am propus să demonstrăm că lucrând împreună putem schimba societatea în bine. Apoi, odată cu evenimentele comunitare de care vorbeam anterior (unde au participat angajați MOLDCELL alături de copiii lor), am dorit să promovăm ideea comunicării libere între părinți și copii, conceptul educației prin joc, care descătușează copilul, permițându-i să-și manifeste pe deplin capacitățile creatoare.

Ce credeți, în calitate de specialist în comunicare, că trebuie să se schimbe în comunicarea dintre părinți și copii?

Pe parcursul numeroaselor noastre vizite în teritoriu, am întâlnit copii minunați, frumoși, ageri, talentați. De multe ori însă, ei aveau probleme în a comunica deschis, erau timizi, stingheriți și asta inclusiv din cauza educației de acasă, prea rigide uneori. Aceste aspecte sunt foarte importante pentru dezvoltarea ulterioară a copiilor, lucruri mărunte pe care nu le observăm astăzi se pot transforma mâine în probleme supărătoare. Să nu uităm că cea mai bună jucărie pentru copiii noștri suntem noi, părinții.

Este foarte important să petrecem mai mult timp împreună cu cei mici, să discutăm cu ei, să le spunem povești, să ne jucăm împreună. Astfel, vom ajunge să ne cunoaștem copiii cu adevărat, vom putea să le stimulăm capacitățile și să-i ajutăm să crească Oameni Mari.



Acțiuni „Întreg satul mă ajută să cresc Om Mare!”: Basarabeasca (2007), Pănășești, Strășeni (2009), și Calfa, Anenii Noi (2007)

Moldova, țara cu cea mai mare proporție din PIB pentru educație în Europa Centrală și de Est

Raportul Global „Educație pentru Toți” 2010: „Să includem copiii marginalizați”

Raportul Global de Monitorizare „Educație pentru Toți” 2010, lansat, la 19 ianuarie 2010, la New York, de către Secretarul General ONU, citează numele Republicii Moldova printre țările lumii care au un Plan Național de Acțiuni „Educație pentru Toți” și plasează Moldova pe locul 56 din 128 de țări, conform Indicelui Educației.

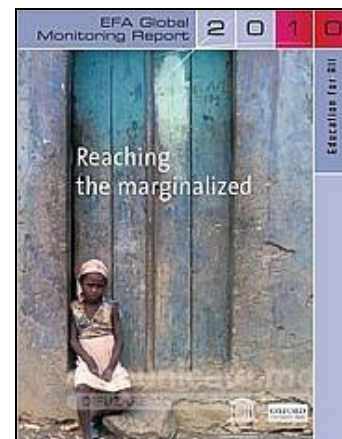
Raportul Global de Monitorizare „Educație pentru Toți” 2010, intitulat „Să includem copiii marginalizați” (Reaching the marginalized), menționează numele Republicii Moldova printre cele 37 de țări ale lumii, care au adoptat Planuri Naționale de Dezvoltare ce includ obiectivele „Educației pentru Toți”.

Analiza regională a progreselor și provocărilor „Educației pentru Toți”, ce însoțește textul Raportului Global 2010, menționează că Republica Moldova este țara care a alocat sectorului educației cea mai mare proporție a Produsului Intern Brut (7,3%) printre statele Europei Centrale și de Est și Asiei Centrale.

Cu un Indice al Educației de 0,959, Moldova este situată în Raportul Global „Educație pentru Toți” pe poziția 56 din 128 de state, pentru care a fost calculat acest indice, și intră în categoria țărilor cu un Indice al Educației înalt.

Republica Moldova a elaborat, cu sprijinul partenerilor de dezvoltare internaționali, Strategia Națională „Educație pentru Toți 2004-2015” (aprilie 2003) și Planul Național de Acțiuni (mai 2004).

„Prin adoptarea Strategiei Naționale și a Planului de Acțiuni, pentru prima dată la



nivel național educația timpurie a copilului a fost desemnată ca prioritate în Moldova”, a afirmat, cu ocazia lansării Raportului Global „Educație pentru Toți” 2010, Larisa VÎRTOSU, Președinte al Grupului Consultativ al Proiectului „Educație pentru Toți” în Moldova.

Primul Studiu KAP în educația timpurie în Moldova

Cunoștințe, Atitudini, Practici în domeniul educației timpurii la nivel instituțional

Ministerul Educației al Republicii Moldova a lansat, la Chișinău, Studiul privind cunoștințele, atitudinile și practicile în educația timpurie la nivel instituțional – prima cercetare de acest gen, realizată vreodată în Moldova.

Studiul KAP a constatat că preșcolarii care au mers în clasa întâi în 2009 „au fost mai bine pregătiți pentru școală decât cei care au mers la școală în 2006-2007”, datorită programelor de dezvoltare timpurie, promovate de Ministerul Educației.

Datorită eforturilor Ministerului Educației și partenerilor săi, rata de cuprindere a copiilor de 1-7 ani în educația timpurie a crescut de la 71 la sută în 2005-2006 până



la 76 la sută în 2009, iar 90 la sută din copiii care au mers la școală anul acesta au beneficiat de educație timpurie.

Studiul KAP a fost realizat de Centrul CIVIS, la solicitarea Ministerului Educației, și a fost finanțat de Fondul de Dezvoltare a Programelor Educaționale, prin intermediul Băncii Mondiale.



Coordonatorul de Programe Dezvoltare Timpurie a Copilului UNICEF, Larisa VÎRTOSU, și Operations Officer ECSHD Banca Mondială, Ala PÎNZARI

Studiul KAP poate fi citit la:
http://www.prescolar.edu.md/public/upload/ro_80_309_Raport_KAP_22.12.2009_Final_rom.pdf

Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” face parte din FAST TRACK INITIATIVE, care reprezintă un parteneriat global în asigurarea educației pentru toți.

Tel.: 23.38.97
Fax: 23.31.39

Web: www.prescolar.edu.md
E-mail: efafti@edu.md,
educatie.pentru.toti@gmail.com



Fast Track Initiative

A global partnership to achieve Education For All

Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” al Ministerului Educației al Republicii Moldova
Piața Marii Adunări Naționale, 1, MD-2033, Chișinău, Moldova