

EDUCAȚIE PENTRU TOȚI

Buletinul informativ al Proiectului Ministerului Educației al Republicii Moldova
„EDUCAȚIE PENTRU TOȚI – Inițiativă de Acțiune Rapidă” / Nr. 5, MARTIE 2010



CUPRINS

Buletinul informativ al Proiectului Ministerului Educației al Republicii Moldova
„EDUCAȚIE PENTRU TOȚI – Inițiativă de Acțiune Rapidă” / Nr. 5, MARTIE 2010



3

LEONID BUJOR, MINISTRUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA: „Am fost invitați să prezentăm experiența Moldovei în domeniul educației timpurii, considerată de partenerii noștri din străinătate o experiență reușită, la viitoarea Reuniune a Bordului Director „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă”, care va fi organizată la Washington, în debutul lunii mai 2010”

Sprijin pentru educație într-o perioadă crucială pentru Republica Moldova

4

Educația timpurie: răspunsuri și soluții ale Ministerului Educației

5

Vizită a echipei comune UNICEF și Ministerului Educației la Strășeni



Guvernul Republicii Moldova



La Strășeni a fost deschis primul Centru de Reabilitare pentru copii cu nevoi speciale de vârstă timpurie din țară

6

Reușite împărtășite pe pagina Web prescolar.edu.md

7

Moldova, menționată în Raportul „Educație pentru Toți” 2009, prezentat la Washington

Buletinul „Educație pentru Toți” în Moldova pe pagina Web a Grupului Global pentru Dezvoltare Timpurie

EUROMONITOR-ul scrie despre adoptarea Regulamentului Centrelor de Dezvoltare Timpurie



Banca Mondială

Proiectul „EDUCAȚIE PENTRU TOȚI – Inițiativă de Acțiune Rapidă” este realizat din sursele unui grant, oferit Republicii Moldova de Fondul Catalitic. Grantul este administrat de Banca Mondială, iar activitățile Proiectului sunt implementate de Ministerul Educației, cu asistența UNICEF.

Proiectul „Educație pentru Toți” în Moldova repară grădinițe, le dotează cu materiale didactice, cărți, jucării, mobilier și terenuri de joc, instruește cadre didactice și administrative și elaborează documente de politici educaționale.



LEONID BUJOR
MINISTRUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA

Participarea Republicii Moldova la Paris, la 11 și 12 februarie 2010, la reuniunea Bordului Director al Inițiativei Globale de Acțiune Rapidă în Educația pentru Toți, ne-a oferit ocazia de a discuta acolo ceea ce am reușit deja și ceea ce ne propunem în viitor.

Întâlnirea pe care am avut-o cu noul Președinte al Bordului Director al Inițiativei Globale „Educație pentru Toți”, Carol Bellamy, care a fost anterior, timp de 10 ani, Director Executiv al UNICEF, m-a determinat să cred că la nivel mondial există intenția de revigorare a sprijinului pentru educație din partea comunității internaționale.

De la acest eveniment, la care Moldova a participat în calitate de țară-membră a Bordului Director, am adus acasă invitația de a susține la următoarea reuniune, de la Washington, în debutul lunii mai 2010, un discurs de prezentare a experienței noastre în domeniul educației timpurii, considerată de partenerii noștri din străinătate o experiență reușită.

Voi folosi acest discurs pentru a pleda în fața partenerilor de dezvoltare asupra oportunității de a acorda Moldovei o nouă tranșă pentru Proiectul „Educație pentru Toți”. Avem nevoie de aceasta pentru a asigura accesul la educația timpurie pentru toți copiii din Moldova, inclusiv pentru cei mai vulnerabili.

INIȚIATIVA DE ACȚIUNE RAPIDĂ
Parteneriat global în favoarea Educației pentru Toți



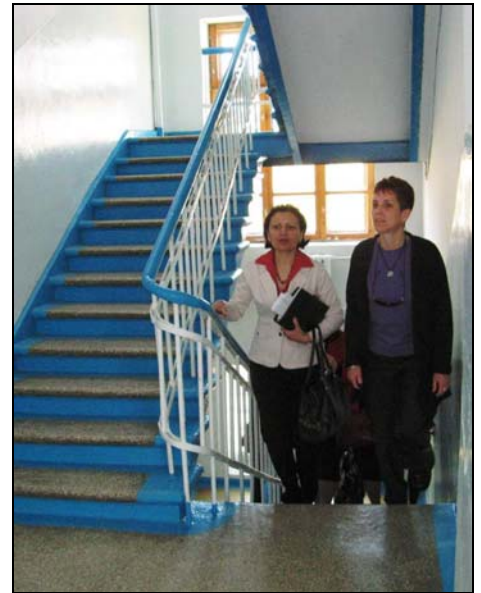
Sprijin pentru educație într-o perioadă crucială pentru Republica Moldova

Într-un interviu de sfârșit de an, Managerul de Țară al Băncii Mondiale în Republica Moldova, Melanie MARLETT, menționează printre proiectele portofoliului Băncii, aflate în derulare, și proiectele realizate în parteneriat cu Ministerul Educației – „Educație pentru Toți” și „Educație de calitate în mediul rural”.

„Mă consider extrem de norocoasă și privilegiată să fi activat în Republica Moldova pe parcursul acestei perioade importante și cruciale în dezvoltarea țării”, afirmă Melanie Marlett.

Managerul de Țară al Băncii Mondiale își amintește că a „ajuns în Republica Moldova în vara anului 2007, atunci când Moldova se confrunta cu una din cele mai grave secete din istoria sa”. „În anul 2008, am fost martorii unor inundații severe și ai majorării prețurilor globale la produsele alimentare. În colaborare cu UNICEF, Banca Mondială a reacționat prin asigurarea pachetelor alimentare pentru mamele și copiii aflați în dificultate, de rând cu transferurile de bani pentru instituțiile sociale”, precizează Melanie Marlett.

În anul 2010, volumul sprijinului financiar total oferit Republicii Moldova din partea Băncii Mondiale se va ridica la circa 100 milioane de dolari SUA.



Managerul de Țară al Băncii Mondiale pentru Moldova, Melanie MARLETT (în dreapta imaginii), și Operations Officer ECSHD la Banca Mondială, Ala PINZARI (stânga), într-o vizită de documentare la beneficiarii Proiectului „Educație pentru Toți” din Căușeni.

„Banca Mondială este gata să continue sprijinul său și este recunoscătoare pentru colaborarea strânsă cu Guvernul și partenerii de dezvoltare”, afirmă Managerul de Țară al Băncii Mondiale pentru Republica Moldova, în finalul interviului.

Interviul integral cu Melanie Marlett poate fi citit pe site-ul www.worldbank.org.md

Cronica Proiectului „Educație pentru Toți”



Ministrul Educației al Republicii Moldova, Leonid BUJOR, inaugurează la Gribova, Drochia, o grădiniță renovată și dotată în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți”.

Educația timpurie: răspunsuri și soluții ale Ministerului Educației

La întrebările vizitatorilor site-ului www.prescolar.edu.md, răspunde Nadejda VELIȘCO, Director Executiv al Proiectului „Educație pentru Toți”.

Mihai Mocanu, Opaci, Căușeni: – Activez în calitate de primar în s. Opaci, raionul Căușeni. Dorința noastră este de a renova și redeschide grădinița din localitate. În 1991, la Opaci a fost dată în exploatare grădinița nou construită după un proiect tip pentru 180 de locuri, însă din 1995 instituția nu funcționează din lipsă de mijloace financiare. Grădinița necesită parțial reparație capitală și parțial – reparație curentă; acoperișul, ușile, ferestrele sunt în stare bună. Este nevoie de o reparație capitală a sistemului de încălzire, a galeriilor și blocului alimentar. De asemenea, trebuie să construim o cazangerie autonomă ș.a. În localitate sunt 250 de copii cu vârsta de 3-6 ani, care ar putea să frecventeze grădinița. Suntem în căutare de fonduri sau proiecte pentru a renova grădinița noastră. Apelăm către dumneavoastră în speranța că ne veți ajuta.

Răspuns: – În prezent, suntem în așteptarea deciziei privind tranșa a treia de finanțare a Proiectului „Educație pentru Toți”. În cazul oferirii acestei tranșe, vor fi selectate, pentru a fi evaluate, în primul rând localitățile cu mulți copii de vârstă preșcolară.

În același timp, pentru localitatea Dumneavoastră există oportunitatea de a aplica cu o cerere de finanțare pentru realizarea proiectelor de dezvoltare comunitară la Fondul de Investiții Sociale din Moldova (www.msif.md).

Angela Pereu, Strășeni: – Avem o instituție de învățământ cu statut privat în orașul Strășeni. În ea își fac studiile 95 de copii din clasele I-XII. Dintre ei circa 18% sunt copii cu dizabilități. Putem și noi beneficia de un asemenea Proiect?

Răspuns: – Proiectul „Educație pentru Toți” dotează doar instituții preșcolare. În același timp, la Strășeni, în grădinița nr. 2, am creat, în cadrul Proiectului, un Centru de Reabilitare pentru copii cu nevoi speciale. Copiii cu dizabilități din Strășeni și din localitățile din apropiere – atât de vârstă preșcolară, cât și mai mari – pot beneficia de serviciile de reabilitare oferite de acest centru.



Directorul Executiv al Proiectului „Educație pentru Toți”, Nadejda VELIȘCO, se află într-o vizită de documentare la grădinița recent renovată din satul Ialpujeni, Cimișlia.

Natalia Strașnic, Lucașeuca, Orhei: Cred că întrebarea mea va avea un răspuns. În baza căror criterii au fost stabilite localitățile care primesc loturile cu echipamente? Localitatea din care sunt eu ar putea face parte din acest Proiect?

Răspuns: – La început, Direcțiile Raionale Învățământ, Tineret și Sport au analizat situația în localități și au selectat, în baza a două criterii-cheie, instituțiile care urmau a fi dotate cu echipamente. Iată care sunt aceste criterii: 1. Numărul copiilor care vor beneficia de acest dotări și 2. Gradul de necesitate pentru asemenea dotări. Lista completă a localităților selectate poate fi găsită pe pagina Web a Proiectului „Educație pentru Toți” www.prescolar.edu.md la secțiunea „Renovări / dotări instituții preșcolare”.

Alina, Chișinău: – Cum aş putea face rost de Ghidul cadrelor didactice pentru educația preșcolară? Sunt educatoare la grădinița nr. 100 din sect. Ciocana și vrem să facem câte o copie de această carte.

Răspuns: – Ghidul cadrelor didactice pentru educația preșcolară a fost oferit, în 2008, tuturor instituțiilor preșcolare din țară. Direcțiile de Învățământ au repartizat acest Ghid managerilor de grădinițe, pentru a fi folosit în activitatea instituțiilor. Vă puteți adresa managerului de grădiniță sau la Direcția de Învățământ. De asemenea, Ghidul poate fi descărcat de pe pagina Web a Proiectului www.prescolar.edu.md la secțiunea „Publicații și resurse”.

Elena, Florești: – Ce criterii au fost folosite pentru selectarea localităților care au beneficiat de renovări în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți”?

Răspuns: – Selectarea grădinițelor a fost realizată în conformitate cu Regulile Băncii Mondiale, care este Administratorul de Grant al Proiectului, și cu prevederile Manualului Operațional al Proiectului. Astfel, la selecție s-a ținut cont de: 1. Criteriile de eligibilitate, aprobate de donatori. 2. Rezultatele evaluării tehnice și sociale a grădinițelor din fiecare raion, realizate conform Ghidului metodologic, aprobat de Banca Mondială. 3. Opinia și solicitările autorităților publice locale.

Pentru selectarea grădinițelor: 1. În fiecare raion au fost evaluate 2-4 grădinițe, propuse de Consiliile Raionale, de comun acord cu Direcțiile Raionale de Învățământ, Tineret și Sport. 2. Banca Mondială a contractat Fondul de Investiții Sociale din Moldova pentru evaluarea tehnică și socială a 90 de grădinițe. 3. Lista recomandată de către Grupul Consultativ al Proiectului, în urma rezultatelor evaluării tehnice precum și solicitărilor autorităților locale, a fost aprobată de către Ministerul Educației.

Pentru evaluare, localitățile au fost selectate potrivit următoarelor criterii:

- Comunitățile rurale fără grădinițe (grădinițe sau alte instituții preșcolare ce nu funcționează).
- Criteriile de deprivare (educaționale).
- Criterii demografice (numărul de copii neîncadrați în serviciile preșcolare, numărul de copii de 0-6 ani, indicii demografici privind populația de 0-6 ani).
- Criteriile de mobilizare comunitară (FISM a definit criteriile de mobilizare bazate pe principii de echitate pentru localitățile deprivare).
- Preferabil este ca clădirea să fie grădiniță și destinația ei să fie păstrată pentru anii ce vin.
- Este de preferat ca instituția să fie în zona rurală.
- Contribuția beneficiarului, conform Manualului Operațional al lucrărilor de renovare.
- Clădirea trebuie să fie parte a patrimoniului public și sub administrarea autorităților locale, ori să fie luată în arenda pe termen lung (cel puțin 20 ani).
- Beneficiarul își va asuma angajamentul de a păstra lucrările, conform Manualului Operațional al lucrărilor de renovare.

Vizită a echipei comune UNICEF și Ministerului Educație la Strășeni

O echipă comună a agenției de coordonare UNICEF și a Ministerului Educației s-a aflat într-o vizită de monitorizare la grădinița nr. 2 din orașul Strășeni.

Reprezentanții UNICEF, Ministerului Educației și mass-media s-au documentat cu privire la serviciile oferite de Centrul de Reabilitare pentru copii cu nevoi speciale, deschis recent în această grădiniță, cu sprijinul Proiectului „Educație pentru Toți”.

În cadrul vizitei a avut loc o masă rotundă, la care au participat:

Reprezentanți ai UNICEF Moldova:

- Tatjana COLIN, Coordonator Program Protecție, UNICEF
- Svetlana ȘTEFĂNEȚ, Coordonator Program Acces Echitabil la Servicii de Calitate, UNICEF
- Larisa VÎRTOSU, Coordonator Program Dezvoltare Timpurie a Copilului, UNICEF, Președinte al Grupului Consultativ al Proiectului „Educație pentru Toți”
- Angela MUNTEANU, Coordonator Comunicare.

Reprezentanți ai APL Strășeni:

- Constantin IONIȚA, Vicepreședintele raionului Strășeni

- Gheorghe CARAMAN, Viceprimar de Strășeni
- Iulia CERTAN, Șefa Direcției de Învățământ
- Zinaida STURZA, economist, specialist principal la Direcția de Învățământ
- Irina NICULA, Director al grădiniței nr. 2 din Strășeni
- Malvina MELNIC, metodist învățământ preșcolar la Direcția de Învățământ.

Reprezentanți ai Proiectului „Educație pentru Toți”:

- Lia SCLIFOS, Coordonator de Proiect
- Aurelia GUZUN, Specialist comunicare și mobilizare comunitară.

Subiectele discuției din cadrul mesei rotunde s-au axat pe mecanismele de funcționare eficientă și durabilă a Centrului, fiind formulate soluții pentru depășirea dificultăților de gestionare a Centrului din Strășeni, primul centru cu un asemenea statut în țară.

<http://infostraseni.md/%C8%99tire/94>



La Strășeni a fost deschis primul Centru de Reabilitare pentru copii cu nevoi speciale de vârstă timpurie din țară

Centrul de Reabilitare pentru copii cu nevoi speciale de vârstă timpurie din or. Strășeni, creat și dotat (cu echipamente și microbuz) în cadrul Proiectului „Educație pentru Toți”, și-a lansat recent activitatea.

Centrul de Reabilitare din Strășeni – primul de acest gen din țară – a fost creat, în 2008, în incinta grădiniței nr. 2 din oraș, iar serviciile acestuia au devenit disponibile după aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrelor Comunitare de Dezvoltare Timpurie a Copiilor de 3-(6)7 ani.

În prezent, Primăria Strășeni asigură funcționarea curentă a Centrului de Reabilitare, inclusiv combustibilul pentru transport și cheltuielile de întreținere a spațiului, iar Consiliul Raional – salariile specialiștilor.

Constantin IONIȚA, Vicepreședintele raionului Strășeni, afirmă că autoritățile au găsit surse suplimentare și au alocat 100 mii de lei pentru întreținerea Centrului în anul 2010. „Sper să fie perfecționat cadrul legal în domeniu și finanțarea Centrului să fie inclusă în bugetul primăriei”, afirmă Vicepreședintele raionului.



Cei 15 copii, care frecventează în prezent centrul, se reabilitează și, puțin câte puțin, se integrează în grupe, comunicând cu semenii lor.

„Reacția părinților este pozitivă, spune Irina NICULA, directoarea grădiniței nr. 2 din Strășeni. Copiii lor au șansa de a frecventa Centrul, beneficiind de servicii suplimentare pentru recuperarea sănătății, dar și de servicii de integrare în grupele de copii”.

Președinte al Grupului Consultativ al Proiectului „Educație pentru Toți”, Larisa VÎRTOSU, afirmă că agențiile de dezvoltare

internaționale promovează incluziunea școlară și socială a copiilor cu nevoi speciale. „Copiii cu dizabilități și copiii din familii dezavantajate au aceleași drepturi ca și ceilalți copii și trebuie să li se asigure aceleași condiții pentru dezvoltarea întregului potențial. Am reușit să schimbăm mentalitatea comunității și ne bucurăm că părinții de la grădinița din Strășeni au acceptat să fie incluși aici și copii cu nevoi educaționale speciale”, spune Larisa VÎRTOSU.

Un studiu recent privind cunoștințele, atitudinile și practicile în educația timpurie la nivel instituțional în Moldova relevă că „a sporit accesul copiilor la educația preșcolară, inclusiv a copiilor din familii dezavantajate și, parțial, a copiilor cu nevoi speciale”. Directorul Executiv al Proiectului „Educație pentru Toți”, Nadejda VELIȘCO, șefă Direcție, Ministerul Educației, explică aceste îmbunătățiri prin dezvoltarea „parteneriatelor între instituțiile preșcolare și părinți, administrația locală, școală, agenți economici și Ministerul Educației. Iar aceste parteneriate au un impact puternic și durabil mai ales acolo unde eforturile sunt susținute de partenerii de dezvoltare”.

Reușite împărtășite pe pagina Web prescolar.edu.md



UN TEREN MODERN DE JOACĂ PENTRU COPIII DE LA CHIȘCĂRENI, SÂNGEREI

Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” a schimbat mai multe lucruri în bine la grădinița „Îngerașul” din satul Chișcăreni, Sângerei.

Toți cei 180 de copii de vârstă preșcolară se pot bucura acum de un teren de joacă și sport, oferit comunității de Proiect. Terenul de joacă este primul și singurul din Chișcăreni, amenajat după standardele europene. Aici copiii au balansor, scrânciob, carusel, complex gimnastic, buștean, derdeluș, inclusiv nisipieră. Alături de copii, părinți și bunici, la deschiderea spațiului de joacă, au fost prezenți Primarul Silvia ȚURCANU, precum și reprezentanți ai Direcției Generale Învățământ, Tineret și Sport Sângerei, în persoana Ecaterinei BOLOHAN. Copiii au încercat noile instalații, apoi au lansat în aer baloane argintii și au aplaudat, bucurându-se zgomotos. Micuții spun că sunt mulțumiți de terenul de joacă, iar părinții se bucură pentru copiii lor, care au acum unde face mișcare și se pot juca în voie. Instalațiile au costat 72 000 mii de lei și au fost procurate în urma unui tender. Administrația publică locală a intenționat să suplimenteze amenajarea terenului de joacă în sumă de 10 000 lei.

Elena MUNTEANU, Director Grădinița-creșă „Îngerașul” satul Chișcăreni, Sângerei

MESAJ DE LA IAȘI

Felicitări pentru ceea ce realizați!
Sănătate, bucurii și realizări!

Lorena BUJOR, Iași

CENTRUL COMUNITAR PENTRU COPII DIN CUIZAUCA, REZINA

Din prima zi când am fost implicată în Proiectul „Educație pentru Toți”, am simțit o revelație sufletească.

Am primit mobilierul și tot suportul necesar pentru activitatea Centrului comunitar pentru copii din satul Cuizauca, raionul Rezina. Centrul activează zilnic și aici vin copii de vârstă preșcolară, iar în zilele de sărbătoare și duminică sunt implicați în activități și părinții, împreună cu copiii lor.

De altfel, părinții au participat activ și la amenajarea terenului de joacă, care acum dispune de jucării inedit de frumoase.

Suntem mulțumiți de ajutorul Proiectului și mulțumim oamenilor cu suflet mare care ne ajută!

Larisa DUCA, Coordonator al Centrului Comunitar din Cuizauca, Rezina



Imagine de la Grădinița nr. 2 din Căușeni, beneficiară în anul întâi în Proiectul „Educație pentru Toți”

MULȚUMIM PENTRU BULETINUL „EDUCAȚIE PENTRU TOȚI”

Vă sunt foarte recunoscătoare că ați expediat buletinul informativ „Educație pentru Toți” în adresa Consiliului Raional Căușeni, am cunoscut multe lucruri utile. Din păcate nu am aflat, dacă Proiectul va continua și în următorii ani. Sunt specialist în resurse și asigurarea durabilității investițiilor în aparatul Președintelui Raionului și interesul este de a susține primăriile în soluționarea problemelor din domeniul educației timpurii.

Vera CIUCHITU, Căușeni

FELICITĂRI. COLABORARE!

Felicitări pentru acest Proiect educativ!

Sunt învățătoare în Școala 172 din București și sunt interesată de colaborare cu școli din Republica Moldova în cadrul unor proiecte internaționale ce vizează comunicarea și schimbul de experiență între cadre didactice, stabilirea unor contacte între copii. În clasa mea am doi elevi din Republica Moldova care după fiecare vacanță ne delectează cu povești despre bunica din „altă țară”. Aștept cu drag oferte de colaborare din partea dumneavoastră.

Emilia SENCOVICI, București

INFORMAȚIE UTILĂ ȘI BINEVENITĂ

A fost utilă informația de pe acest site. Mulțumesc.

Diana CERTAN, Chișinău

E foarte binevenită informația dată de acest Proiect. Sunt sigură că cei care vor citi și vor privi aceste pagini vor cădea pe gânduri și își vor deschide inimile către copii.

Olga

DORIM UN CENTRU PREȘCOLAR PENTRU COPII MOLDOVENI ÎN PORTUGALIA

Suntem un grup de moldoveni din Portugalia și am vrea să creăm un Centru preșcolar sau o grădiniță cu educația de acasă, aici, în orașul Almada, Portugalia.

Sunt organizator de evenimente festive ale moldovenilor în Portugalia și dorim să participăm la Proiectul „Educație pentru Toți”.

Aliona PUTINA, o moldoveancă în Portugalia

ESTE NEVOIE DE PARTENERIAT

Avem nevoie de un parteneriat strâns între părinți și instituțiile de educație a copiilor.

Uneori, părinții uită că trebuie să-și educe copiii și lasă aceasta doar în grija educatorilor și profesorilor. Succes echipei care se ocupă de acest Proiect!

Tatiana

Moldova, menționată în Raportul „Educație pentru Toți” 2009, prezentat la Washington

Raportul Anual „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” 2009 face referiri la evoluțiile pozitive din sistemul educațional al Republicii Moldova

Raportul Anual „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” 2009, prezentat la Washington, la 23 februarie curent, consemnează și evoluțiile pozitive din sistemul educațional al Republicii Moldova, atunci când contată că „în țările partenere ale Inițiativei au fost înregistrate progrese semnificative”.

„În Republica Moldova, Georgia, Kârgâzstan, Laos, Mongolia și Tadjikistan, unde ratele de înrolare în educația primară s-au stabilizat, ratele de tranziție de la educația primară la cea secundară, de asemenea, s-au consolidat”, scrie Raportul Anual „Educație pentru Toți” 2009, în capitolul întâi.

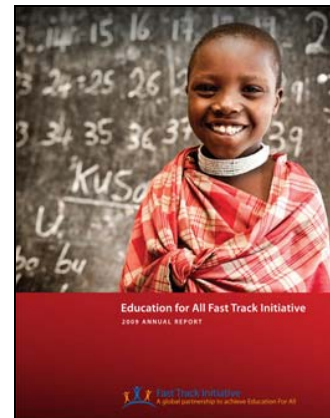
„Există rezultate impresionante

în lume și trebuie să obținem ca acestea să fie menținute și extinse către mai multe țări de pe glob”, a afirmat, cu ocazia lansării Raportului Anual, Robert Prouty, Șeful Secretariatului Inițiativei de Acțiune Rapidă în Educația pentru Toți. „În 2010 și în anii care urmează ne vom confrunta cu provocări, dar vom avea parte și de oportunități. Iată de

ce este necesară extinderea parteneriatelor pentru a accelera realizarea agendei de reforme și pentru a ne poziționa ca lideri în educație pe plan global”, a spus oficialul.

Raportul Anual 2009 menționează reușitele cheie ale Inițiativei de Acțiune Rapidă în Educația pentru Toți în lume în capitolul întâi, intitulat „Să includem mai mulți copii în educație”.

Celelalte secțiuni se axează pe acțiuni mai eficiente cu implicarea partenerilor de dezvoltare (capitolul 2), pe



<http://www.educationfasttrack.org/newsroom/focus-on/fti-annual-report/>

mobilizarea finanțărilor interne și internaționale pentru educație și consolidarea eforturilor (capitolul 3) și, în final, pe obținerea unor schimbări durabile și formularea unor lecții învățate din evaluarea la mijloc de termen (capitolul 4).

Buletinul „Educație pentru Toți” în Moldova pe pagina Web a Grupului Global pentru Dezvoltare Timpurie

Site-ul oficial al Grupului Consultativ pentru Educație și Dezvoltare Timpurie (CGECCD) prezintă, în deschidere, buletinul informativ „Educație pentru Toți” (februarie 2010), editat de Proiectul Ministerului Educației al Republicii Moldova.

Ecdgroup.com găzduiește, de asemenea, pe prima sa pagină, serialul „First Steps” (Primii pași), difuzat de BBC World News, cu un episod consacrat inițiativelor în domeniul educației timpurii din Moldova.

Grupul Consultativ pentru Educație și Dezvoltare Timpurie, creat în 1983, este



un consorțiu global, cu sediul la Universitatea Ryerson din Toronto, Canada, ce reunește mai multe agenții și rețele regionale care generează cunoștințe, le diseminează și pledează pentru programe de dezvoltare timpurie a copilului.

EUROMONITOR-ul scrie despre adoptarea Regulamentului Centrelor de Dezvoltare Timpurie

Publicația trimestrială „EUROMONITOR”, editată de Adept și Expert-Grup, scrie despre evoluțiile în domeniul dezvoltării și reformelor sociale în Moldova, menționând adoptarea de către Guvern a Regulamentului de organizare și funcționare a Centrelor Comunitare de Dezvoltare Timpurie a Copiilor de 3-(6)7 ani.

„Acest Regulament, scrie „EUROMONITOR” în Numărul 7 (16), Ediția V, va permite realizarea obiectivului de sporire a ratei de includere a copiilor de vârstă cuprinsă între 3-(6)7 ani în programele de educație preșcolară,

formulat de Strategia Națională de Dezvoltare (2008-2011)”.

Această publicație, care monitorizează procesul de implementare a reformelor inițiate de Planul de Acțiuni Republica Moldova – Uniunea Europeană, precizează, de asemenea, că „direcțiile raionale și municipale de învățământ urmează să încurajeze și să susțină inițiativele locale de creare a centrelor comunitare de acest gen... Centrele de acest tip vor facilita crearea unui mediu favorabil pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor de 3-(6)7 ani, inclusiv a copiilor cu nevoi educaționale speciale și a copiilor din familii defavorizate”.

Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” face parte din FAST TRACK INITIATIVE, care reprezintă un parteneriat global în asigurarea educației pentru toți.

Tel.: 23.38.97
Fax: 23.31.39

Web: www.prescolar.edu.md
E-mail: efafti@edu.md,
educatie.pentru.toti@gmail.com



Proiectul „Educație pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă” al Ministerului Educației al Republicii Moldova
Piața Marii Adunări Naționale, 1, MD-2033, Chișinău, Moldova